

“PLAN ANUAL DE LABORES DE LA ESCUELA JUDICIAL 2006

PRESENTACIÓN

Para la Dirección es grato presentar el Plan Anual de Labores de la Escuela Judicial para el año 2006, muestra los grandes esfuerzos realizados en el diseño de una programación curricular cuyo propósito busca el mejoramiento cualitativo y cuantitativo en la formación y capacitación de nuestros funcionarios, especialmente para jueces y juezas que tienen la difícil tarea y la gran responsabilidad de la administración de justicia.

Asimismo, con el objeto de cumplir con su misión, la Escuela Judicial se ha dedicado a un arduo proceso de reflexión, análisis y elaboración de un plan de acción que implica una serie de proyectos que permitirán dar apoyo en la solución de problemas a nivel institucional, como lo es el retraso y la congestión judicial.

Desde su creación, la Escuela Judicial se ha concentrado en la capacitación de funcionarios **judiciales** especialmente en todos los ámbitos del Derecho, tratando de fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para mejorar el desempeño de sus funciones. Por ello, durante este periodo, como parte de sus objetivos estratégicos está la implementación de la Primera Promoción del Programa Piloto de Formación General Básica cuya denominación será sinónimo en el 2007 del Programa de Formación Inicial.

La ejecución de este programa permitirá fortalecer el nivel académico-laboral de aquellos profesionales que aspiran ingresar a la judicatura e integrarse como parte del funcionariado judicial, ofreciendo a los discentes el ejercicio práctico de los conocimientos adquiridos como parte de la necesidad de una formación previa para el cargo.

Todo lo anterior responde a una Escuela Judicial que contribuye a la eficiencia y eficacia de la administración de justicia, atendiendo de manera urgente aquellos aspirantes elegibles en Carrera Judicial y de forma permanente las necesidades de capacitación de sus operadores jurídicos. Este proceso hace hincapié en la formación y capacitación inicial y permanente de los profesionales en Derecho en el ámbito jurisdiccional, donde el nuevo contexto obliga a un proceso de perfeccionamiento continuo en el que la actualización y especialización se ha convertido en una necesidad ineludible.

Para lograr ese cometido, se requiere de un proceso participativo de construcción y reconstrucción de los contenidos teórico-prácticos que sustentan los programas, gran compromiso y participación de todos los actores del proceso en las estrategias

metodológicas propuestas, y la identificación con el diseño del proyecto curricular que tomó como base para su elaboración el perfil ideal del juez, los procesos de reforma judicial, la cultura jurídica y judicial, la humanización y simplificación de los procesos y la necesidad de mejorar la calidad de la justicia.

Una particularidad para el año 2006, es que la Escuela Judicial dentro del marco ideológico para una reforma integral de la justicia, solamente ejecutará las actividades académicas previamente establecidas en este Plan Anual de Trabajo. Además, sumado al proyecto de formación y capacitación de jueces y juezas, como otro objetivo esencial para este período, es fortalecer el Área de Investigación, la cual se orientará a temas con respecto a procesos de formación y capacitación, transferencia del conocimiento en adultos, temas del ámbito jurisdiccional, entre otros.

Esperamos que esta programación sea de provecho y beneficio tanto para los funcionarios **judiciales** del ámbito jurisdiccional, como para la institución y el servicio de administración de justicia que ofrece al país.

Dirección de la Escuela Judicial

ÁREA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE JUECES 2006

El Área de Formación y Capacitación de Jueces (AFCJ) nace como producto del diagnóstico realizado el año anterior sobre la Escuela Judicial y el sistema de selección de jueces. Su propósito es que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea de transformación del pensamiento, el nivel de razonamiento lógico y no la acumulación de información. El diseño de este proyecto curricular está estructurado por etapas, el cual se podría redefinir gráficamente por medio de una figura piramidal dividida en tres superficies de forma horizontal y de manera ascendente, cada una con su propio plan curricular y plan de estudios. Este año, la organización del proceso de enseñanza aprendizaje difiere al que se ejecutaba en años anteriores.

ÁREA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE JUECES

Cada etapa corresponde a uno de los programas de formación o capacitación de jueces y juezas, a saber:

FORMACIÓN GENERAL BÁSICA

**ESPECIALIZACIÓN
ACTUAL
ACTUALIZACIÓN**

Se considera pertinente fortalecer la acción académica, garantizando la efectividad y actualización de la formación y capacitación de los administradores de justicia por medio de estrategias de aprendizaje que le permitan al discente la investigación, el análisis, sentido crítico, la asimilación, comprensión y profundización de los contenidos de la materia o tema por desarrollar, y la utilidad práctica en el desempeño de sus funciones.

Fue necesario un replanteamiento AFCJ, con el propósito de establecer las fuentes y fundamentos del currículo en los procesos de planificación, ejecución y evaluación del plan curricular de todas las etapas. Esto, por cuanto sabemos que existe indudablemente una brecha entre el conocimiento teórico-académico y las habilidades y destrezas que se requieren para una correcta administración de justicia, que afecta tanto a los funcionarios(as) en ejercicio, como a los(as) aspirantes (elegibles) a ingresar al Poder Judicial.

El **modelo educativo** de la Escuela Judicial se compone de todo un engranaje de fases y actividades, entre las que se citan nuevos esquemas administrativos, de enseñanza, de aprendizaje y evaluativos; con una visión del currículo caracterizada por la flexibilidad, la contextualización socio-cultural del conocimiento, la integración teórico-práctica, el autoaprendizaje y la autodirección de los participantes en sus programas. Se fundamenta en la filosofía institucional con respecto a la sociedad, la cultura, la educación y el desarrollo de las competencias del talento humano como ser pensante, proactivo y responsable del éxito en las funciones que realiza.

Concepción filosófica del proceso de formación y capacitación judicial:

- Justicia Pronta y Cumplida
- Acceso e Igualdad
- Imparcialidad
- Tutela Judicial Efectiva

Fundamentos y criterios técnico-jurídicos y pedagógicos:

- Respeto por la independencia del juez(a).
- Formación y capacitación permanente, integral y sistemática.
- Sistema participativo, involucrando todos los actores del proceso.
- Metodología por medio del autoaprendizaje, bajo lineamientos claros y precisos.
- Enfoque curricular que permita en los participantes la construcción del conocimiento.
- Modalidad semipresencial.
- Mejoramiento de la Administración de Justicia como propósito esencial.

PROGRAMAS ÁMBITO JURISDICCIONAL

PROGRAMA PILOTO DE FORMACIÓN GENERAL BÁSICA (PPFGB):

Consiste en un plan cuyo diseño y ejecución permitirá desarrollar en los participantes las competencias mínimas –conocimientos, habilidades y actitudes– que todo(a) juez(a) debe saber y hacer, o sea, será un plan que se ofrece, especialmente, a funcionarios(as) nombrados en el Poder Judicial como Jueces 1 (propietarios e interinos) y requieren de una mejor formación o experiencia necesaria para desempeñarse de manera exitosa en las funciones de su cargo, así como a las personas elegibles por carrera judicial.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL:

El Programa de Formación Inicial se irá desarrollando de manera paralela al Programa Piloto de Formación General Básica. Durante este año se diseña y estructura tomando como base e insumos los resultados de la evaluación de proceso realizada durante la ejecución del plan piloto. Además, para la conformación de este programa se realizará un diagnóstico de necesidades de formación y capacitación a nivel nacional. El programa pretende brindar las bases fundamentales para el desempeño efectivo de las labores en el ejercicio de la función jurisdiccional, tanto a profesionales en Derecho elegibles por carrera judicial y funcionarios(as) nombrados como Jueces 1.

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN (PE):

El programa de especialización está dirigido a aquellos(as) jueces y juezas que ya estén laborando, será un proceso de capacitación que permita a los(as) funcionarios(as) en ejercicio de sus facultades jurisdiccionales, especializar o profundizar los conocimientos, habilidades y actitudes con respecto a la materia en la que ejercen sus funciones.

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN (PA):

La finalidad es ofrecer a la población judicial -en servicio– la oportunidad de actualizar de manera ágil, permanente y sistemática, tanto la información y conocimientos con respecto a las novedades legislativas, jurisprudenciales y doctrinarias, así como el desarrollo de las habilidades, destrezas y actitudes ya adquiridas y que con el pasar del tiempo se deben retroalimentar debido a los constantes cambios culturales, sociales, políticos, económicos, etc., necesarios para el desempeño de sus labores y a las reformas legislativas que puedan afectar el desempeño de la labor judicial.

Asimismo, por medio de este programa se podrá fomentar el intercambio con otros sistemas jurídicos y **judiciales**.

Se desarrolla en cuatro escenarios principales: jornadas, seminarios, talleres o cursos académicos en temas específicos incluyendo la formación y capacitación

permanente de los docentes, de tal manera que se constituya como instrumento que garantiza la calidad en el aprendizaje y la enseñanza; ciclos de conferencias abiertos o cerrados; congresos nacionales e internacionales y; encuentros de las jurisdicciones como espacios para la formación, actualización o adquisición del conocimiento y aplicación de la jurisprudencia o doctrina nacional.

OTRAS ÁREAS O PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

PROGRAMA OFICIALES DE INVESTIGACIÓN JUDICIAL:

El objetivo de este programa es la formación inicial de los aspirantes a ingresar al Organismo de Investigación Judicial, así como la capacitación continua de los investigadores en servicio.

PROGRAMA OFICIALES DE SEGURIDAD DEL PODER JUDICIAL:

El propósito de este programa es desarrollar y fortalecer en los oficiales de seguridad del Poder Judicial las competencias necesarias en cuanto a conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que deben poseer para la eficiente labor que desempeñan, especialmente con respecto a lo que el servicio al usuario y la seguridad en infraestructura y del talento humano judicial se refiere.

ÁREA DE INVESTIGACIÓN:

La finalidad de esta área es incentivar, planificar y ejecutar actividades de investigación orientadas a satisfacer las necesidades de la judicatura y apoyar el funcionamiento de la Escuela Judicial. Asimismo, administrar y supervisar los estándares de calidad de las publicaciones con el objetivo de difundir todas las labores de investigación que se produzcan en la Escuela Judicial.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA PILOTO DE FORMACIÓN GENERAL BÁSICA (PPFGB) I:

- **Aspectos Generales**

Este programa pretende desarrollar en los participantes las competencias necesarias para su formación como operador jurídico. Está dirigido a profesionales en Derecho **elegibles como Jueces 1 Genéricos por Carrera Judicial.**

Durante el desarrollo o ejecución del programa se requiere la vinculación de la formación teórica con la práctica judicial que desarrolle cada persona participante en un despacho determinado, de tal manera que exista una valoración conjunta de los docentes de cada módulo y del tutor del despacho asignado.

Se ejecutarán dos promociones paralelas a saber “Grupo A” y “Grupo B”, cada una con 25 participantes escogidos por el Consejo de la Judicatura y tomando como referencia o criterio de selección la nota obtenida en el examen realizado.

- **Objetivo general del programa**

Profundizar en el estudio integral de los aspectos esenciales de la función jurisdiccional, con énfasis en las cuestiones vinculadas al papel del Poder Judicial y de los órganos jurisdiccionales en un Estado democrático de derecho, su vinculación con la sociedad costarricense, la estructura del proceso y el acto de juzgar, con el fin de que el desempeño de los jueces y las juezas participantes sea eficiente y satisfaga las expectativas sociales e institucionales.

- **Estructura y duración del programa**

El programa de formación general básica está estructurado por cuatro módulos, cada uno de ellos con una duración de 8 semanas y conformado por cuatro o cinco actividades de capacitación. El programa dura 32 semanas, iniciando en marzo y concluyendo en noviembre de 2006.

- **Contenido del programa y distribución por módulos**

-Sábado 04 de marzo de 2006: Acto Inaugural del Programa, convocados los tres grupos.

PPFGB I: Elegibles Juez(a) Genérico I		
Tema transversal: GÉNERO		
Grupo A	Cada módulo: 32 horas lectivas presenciales por semana.	Horario: de lunes a jueves de 5:00 a 9:00 p.m.
Inicio: 06 de marzo de 2006		
Finaliza: 09 de noviembre de 2006		
Primer módulo: del 06 de marzo al 05 de mayo		
La función jurisdiccional en un sistema democrático de derecho		
La garantía judicial de los derechos humanos: igualdad y discriminación		
Introducción a las técnicas de conciliación		
Los principios constitucionales aplicables a los distintos procesos		
Segundo módulo: del 15 de mayo al 06 de julio		
Derechos del la niñez y la adolescencia		

La protección jurisdiccional en materia de violencia intrafamiliar	
Introducción al razonamiento jurídico	
La admisión, evacuación y valoración de la prueba	
Tercer módulo: del 17 de julio al 07 de setiembre	
Curso: “Diversos temas procesales”	Talleres: Gestión de despachos judiciales
Abordaje e interrogatorio de víctimas en los procesos judiciales	
Pensiones Alimentarias	
Práctica jurisdiccional I: Laboral	
Prácticas jurisdiccionales II: Civil y Mercantil	
Cuarto módulo: del 18 de setiembre al 09 de noviembre	
Curso: “Diversos temas procesales”	Talleres: Gestión de despachos judiciales
Redacción y elaboración de sentencias	
Oralidad en los procesos judiciales	
Práctica jurisdiccional III: Violencia Doméstica	
Prácticas jurisdiccionales II: Contravenciones y Tránsito	

PPFGB I: Elegibles Juez(a) Genérico 1		
Tema transversal: GÉNERO		
Grupo B	Cada módulo:32 horas lectivas presenciales por semana.	Horario: viernes y sábados de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Inicio: 10 de marzo de 2006		
Finaliza: 16 de noviembre de 2006		
Primer módulo: del 10 de marzo al 08 de mayo		
La función jurisdiccional en un sistema democrático de derecho		
La garantía judicial de los derechos humanos: igualdad y discriminación		
Introducción a las técnicas de conciliación		
Los principios constitucionales aplicables a los distintos procesos		
Segundo módulo: del 19 de mayo al 01 de julio		
Derechos del la niñez y la adolescencia		
La protección jurisdiccional en materia de violencia intrafamiliar		
Introducción al razonamiento jurídico		
La admisión, evacuación y valoración de la prueba		
Tercer módulo: del 14 de julio al 02 de setiembre		
Curso “Diversos temas procesales”	Talleres: Gestión de despachos judiciales	
Abordaje e interrogatorio de víctimas en los procesos judiciales		
Pensiones Alimentarias		
Práctica jurisdiccional I: Laboral		
Prácticas jurisdiccionales II: Civil y Mercantil		
Cuarto módulo: del 22 setiembre al 16 de noviembre		
Curso “Diversos temas procesales”	Talleres: Gestión de despachos judiciales	
Redacción y elaboración de sentencias		
Oralidad en los procesos judiciales		
Práctica jurisdiccional III: Violencia Doméstica		
Prácticas jurisdiccionales II: Contravenciones y Tránsito		

PROGRAMA PILOTO DE FORMACIÓN GENERAL BÁSICA (PPFGB) II:

- **Aspectos Generales**

Este programa pretende desarrollar en los participantes las competencias necesarias para su formación como operador jurídico. Está dirigido a profesionales en Derecho **que ya están laborando -propietarios o interinos- para el Poder Judicial como Jueces 1 Genéricos.**

Durante el desarrollo o ejecución del programa se requiere la vinculación de la formación teórica con la práctica judicial que desarrolle cada persona participante en su respectivo despacho.

- **Objetivo general del programa**

Fortalecer la acción académica y profundizar en el estudio integral de los aspectos esenciales de la función jurisdiccional, garantizando la formación de los profesionales en Derecho que se encuentran laborando en el Poder Judicial en el puesto como Jueces 1 Genérico, por medio de estrategias de aprendizaje que le permitan al discente la investigación, el análisis, sentido crítico, la asimilación, comprensión, razonamiento lógico y profundización de los contenidos de la materia o tema por desarrollar, así como la utilidad práctica en el desempeño de la administración de justicia.

PPFGB I: Elegibles Juez(a) Genérico 1		
Tema transversal: GÉNERO		
Grupo C	Cada módulo:32 horas lectivas presenciales por semana.	Horario: viernes y sábados de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Inicio: 10 de marzo de 2006		
Finaliza: 16 de noviembre de 2006		
Primer módulo: del 10 de marzo al 08 de mayo		
La función jurisdiccional en un sistema democrático de derecho		
La garantía judicial de los derechos humanos: igualdad y discriminación		
Introducción a las técnicas de conciliación		
Los principios constitucionales aplicables a los distintos procesos		
Segundo módulo: del 19 de mayo al 01 de julio		
Derechos del la niñez y la adolescencia		
La protección jurisdiccional en materia de violencia intrafamiliar		
Metodología y lógica jurídica		
La admisión, evacuación y valoración de la prueba		
Tercer módulo: del 14 de julio al 02 de setiembre		
Curso “Diversos temas procesales”	Talleres: Gestión de despachos judiciales	
Abordaje e interrogatorio de víctimas en los procesos judiciales		

Pensiones Alimentarias	
Investigación, análisis y práctica jurisdiccional I: Laboral	
Investigación, análisis y práctica jurisdiccional II: Civil y Mercantil	
Cuarto módulo: del 22 de setiembre al 16 de noviembre	
Curso “Diversos temas procesales II”	Talleres: Gestión de despachos judiciales II
Redacción y elaboración de sentencias	
Oralidad en los procesos judiciales	
Investigación, análisis y práctica jurisdiccional III: Violencia Doméstica	
Investigación, análisis y práctica jurisdiccional IV: Contravenciones y Tránsito	

PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL

Este será un proyecto que pretende el diseño del Programa de Formación Inicial de Jueces cuyo propósito es brindar a los participantes las competencias que requieren para su eficiente desempeño laboral y profesional en el ámbito jurisdiccional. Busca un mejoramiento cualitativo y cuantitativo en la formación de los profesionales en Derecho que aspiren ingresar a la judicatura.

- **Objetivos generales del proyecto**

1. Determinar las competencias de los jueces, tanto las que deben poseer como las ya adquiridas, e identificar aquellas que permitirán asegurar la sustentabilidad de las acciones e innovaciones del Programa de Formación Inicial, para que el Poder Judicial pueda contar a mediano plazo con un personal mejor calificado, capacitado y motivado, constituyéndose en un **modelo** por seguir a nivel latinoamericano.
2. Diseñar un Programa de Formación Inicial de Jueces que atienda las necesidades de los participantes desarrollando y fortaleciendo sus competencias en los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que requieran para su eficiente desempeño laboral y profesional, con el propósito de ofrecer una administración de justicia eficiente.

- **Programación**

El planeamiento que se diseñe y ejecute para el Programa de Formación Inicial con respecto al Diagnóstico de Necesidades de Capacitación, se aprovechará para desarrollar de manera paralela la investigación para el resto de los programas que así lo contemplen como objetivos operativos durante este año. Por lo tanto, esta actividad no se programará en el resto del plan de trabajo, asumiendo que se trata de una sola programación y varias actividades por realizar según el programa de formación o capacitación que lo amerite.

Actividad	Tareas por realizar	Fecha
1. Diagnóstico de necesidades de capacitación por competencias de los jueces y juezas en todo el territorio nacional de acuerdo con la materia que desempeñan y según el escalafón en el que se encuentren.	1.1. Análisis de las fuentes de información tanto internas como externas al Poder Judicial a nivel institucional, ocupacional y de recurso humano. 1.2. Determinar las fortalezas y debilidades en la formación académica de los jueces según áreas particulares de la carrera de Derecho mediante procesos participativos. 1.3. Actualización del perfil ideal por competencias. 1.4. Diseño y validación de instrumentos para la recopilación de información. 1.5. Aplicación de instrumentos y recopilación de información. 1.6. Interpretación y análisis de los datos. 1.7. Definición del perfil real. 1.8. Identificación de necesidades de capacitación	I cuatrimestre
2. Proceso de admisión del programa.	2.1. Definición de requisitos de admisión y selección de participantes. 2.2. Banco de ítems para la elaboración de los exámenes. 2.3. Examen(es) de ingreso al programa.	II cuatrimestre
3. Propuesta de un modelo de evaluación continua	3.1. Elaboración de un sistema de evaluación que permita el control, seguimiento, monitoreo y ajuste del diseño del programa.	II cuatrimestre
4. Diseño curricular del programa	1. Macroprogramación 2. Microprogramación	II cuatrimestre
5. Producción de materiales didácticos	5.1. Producción de los materiales didácticos para cada curso del programa.	III cuatrimestre

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN

• Objetivos generales del programa

1. Identificar las necesidades de capacitación en los jueces y juezas para el Plan de Especialización con respecto a conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para desempeñarse como juez(a) en una materia específica en la administración de justicia.

2. Diseñar la macroprogramación del Programa de Especialización de los(as) administradores(as) de justicia en las diferentes materias en las que desempeñan sus funciones, tomando en cuenta seis grandes áreas de acción donde se podrían agrupar todas las materias jurisdiccionales que comprenden el quehacer del Poder Judicial: Contencioso Administrativo, Agrario, Civil, Familia, Laboral y Penal.

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN

- **Objetivo general del programa**

1. Ofrecer a la población del ámbito jurisdiccional -en servicio- la oportunidad de actualizar sus conocimientos de manera continua, permanente y sistemática, así como el desarrollo de las habilidades, destrezas y actitudes necesarias para el desempeño de sus labores y que con el pasar del tiempo se deben retroalimentar debido a los constantes cambios culturales, sociales, políticos, económicos y las reformas legislativas que puedan afectar el desempeño de la labor judicial.

- **Programación actividades académicas**

Tipo de actividad: Cursos aprovechamiento				
Nombre	Población	Modalidad	Lugar	Fecha
Oralidad y proceso penal	45 jueces fiscales y defensores	Presencial	San José	I semestre
Oralidad y proceso penal	45 jueces fiscales y defensores	Presencial	Goicoechea	II semestre
Oralidad y proceso penal	Magistrados y letrados	Presencial	Sala Tercera	I semestre
Oralidad y proceso penal	45 jueces fiscales y defensores	Presencial	Puntarenas	II semestre
Oralidad y proceso penal	45 jueces fiscales y defensores	Presencial	Golfito	I semestre
Oralidad y proceso penal	45 jueces fiscales y defensores	Presencial	San Carlos	II semestre
Pensiones Alimentarias	20 jueces de pensiones alimentarias	Virtual	San José	I semestre
Prueba en materia Civil	25 jueces civiles	Presencial	San José	I semestre
Prueba en materia Laboral	25 jueces laborales	Presencial	San José	II semestre
Conflictos Colectivos de carácter económico y social	25 jueces laborales	Presencial	San José	I semestre
Delitos Económicos	25 jueces penales	Presencial	San José	II semestre
Derecho Ambiental	25 jueces penales, civiles y/o agrarios	Presencial	San José	II semestre
Nuevas formas de retribución salarial	20 jueces laborales	Virtual	San José	II semestre
Introducción a la	15 jueces de distintas	Presencial	San José	I semestre

Informática en la gestión judicial	materias			
Introducción a la Informática en la gestión judicial	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	II semestre
Introducción a la Informática en la gestión judicial	15 jueces de distintas materias	Presencial	Santa Cruz	I semestre
Introducción a la Informática en la gestión judicial	15 jueces de distintas materias	Presencial	Corredores	II semestre
Introducción a la Informática en la gestión judicial	15 jueces de distintas materias	Presencial	Liberia	II semestre
Herramientas de apoyo informático	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	I semestre
Herramientas de apoyo informático	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	II semestre
Herramientas de apoyo informático	15 jueces de distintas materias	Presencial	Pérez Zeledón	I semestre
Herramientas de apoyo informático	15 jueces de distintas materias	Presencial	Limón	I semestre
Herramientas de apoyo informático	15 jueces de distintas materias	Presencial	San Carlos	I semestre
Introducción a las técnicas de conciliación	20 jueces de distintas materias	Virtual	San José	II semestre
Técnicas de conciliación II	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	I semestre
Técnicas de conciliación II	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	I semestre
Técnicas de conciliación II	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	II semestre
Técnicas de conciliación II	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	II semestre
Negociación con perspectiva de género	20 jueces de distintas materias	Presencial	San José	Todo el año
Negociación con perspectiva de género	20 jueces de distintas materias	Presencial	San José	Todo el año
Negociación con perspectiva de género	20 jueces de distintas materias	Presencial	San José	Todo el año
Conciliación en materia penal	20 jueces de distintas materias	Presencial	San José	Todo el año
Conciliación en materia de familia	20 jueces de distintas materias	Presencial	San José	Todo el año
Conciliación en materia laboral	20 jueces de distintas materias	Presencial	San José	Todo el año
Capacitación de capacitadores en materia de conciliación	Por definir	Presencial	San José	II semestre
Contratos Económicos II	25 jueces civiles	Presencial	San José	I semestre
Contratos	25 jueces civiles	Presencial	San José	II semestre

Económicos II				
Instrumentos Internacionales aplicables al proceso penal costarricense I	15 funcionarios de los países pertenecientes a RIAEJ	Virtual	San José	II semestre
Lógica jurídica en la elaboración de sentencias	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	I semestre
Metodología en la interpretación judicial	15 jueces de distintas materias	Presencial	San José	II semestre
Violencia Doméstica	20 jueces	Presencial	San José	II semestre
Violencia Doméstica	20 jueces	Presencial	San José	II semestre

Tipo de actividad: Cursos de participación

Nombre	Población	Modalidad	Lugar	Fecha
Ley de ejecución penal juvenil	25 jueces, fiscales y/o defensores penales juveniles, trabajadores sociales y psicólogos	Presencial	San José	II semestre
Ley de ejecución penal juvenil	25 jueces, fiscales y/o defensores penales juveniles, trabajadores sociales y psicólogos	Presencial	San José	II semestre
Nuevo proceso contencioso administrativo	30 jueces de la jurisdicción contenciosa administrativa	Presencial	San José	II semestre
Nuevo proceso contencioso administrativo	30 jueces de la jurisdicción contenciosa administrativa	Presencial	San José	II semestre
Nuevo Proceso Laboral	20 jueces de la jurisdicción laboral	Presencial	San José	II semestre
Nuevo Proceso Laboral	20 jueces de la jurisdicción laboral	Presencial	San José	II semestre
Nuevo Proceso Laboral	20 jueces de la jurisdicción laboral	Presencial	Pérez Zeledón	II semestre
Nuevo Proceso Laboral	20 jueces de la jurisdicción laboral	Presencial	Liberia	II semestre

Tipo de actividad: Ciclo de conferencias (todo público)

Nombre	Población	Modalidad	Lugar	Fecha
Derecho Laboral	Jueces, fiscales, defensores, funcionarios judiciales y público en general	Presencial	San José	Marzo
Derecho Penal		Presencial	Liberia	Abril
Derecho Civil		Presencial	San José	Mayo
Derecho Civil		Presencial	Pérez Zeledón	Junio
Derecho Penal		Presencial	San José	Julio
Derecho Familia		Presencial	San Carlos	Agosto
Derecho Familia		Presencial	San José	Setiembre
Derecho Familia		Presencial	Guápiles	Octubre

Investigación Criminal		Presencial	San José	Noviembre
En cada ciclo de conferencias se incluirá una acerca de la aplicación de medios alternos de resolución de conflictos en esa área.				

Tipo de actividad: Ciclo de conferencias cerradas				
Nombre	Población	Modalidad	Lugar	Fecha
Derecho Penal: ○ Concurso de Delitos ○ Autoría y participación ○ Tipicidad dolosa, culposa y omisiva ○ Teoría del error	30 jueces de la jurisdicción penal	Presencial	San José	Agosto
Proceso Contencioso Administrativo (preparación para exámenes)	25 participantes (concurso respectivo Juez 3 y 4)	Presencial	San José	Por definir según fecha de examen
Proceso Contencioso Administrativo (preparación para exámenes)	25 participantes (concurso respectivo Juez 3 y 4)	Presencial	San José	Por definir según fecha de examen

PROGRAMA OIJ:

○ **Objetivos del programa**

- Formar a los aspirantes a ingresar al OIJ por medio del Programa Básico de Formación en Investigación Criminal
- Capacitar a los investigadores del OIJ en temas propios de sus competencias laborales con la finalidad de mantener un servicio de alta calidad.
- **Programación**

Nombre	Población	Modalidad	Lugar	Fecha
Programa Básico de Formación en Investigación Criminal	20 aspirantes a investigador OIJ	Presencial-1007 horas	Escuela Judicial	Del 16 de enero al 30 de junio
Programa Capacitación de campo (Pcac)	26 investigadores	Presencial-560 horas	Oficinas del OIJ	Del 19 de diciembre de 2005 al 17 de marzo de 2006
Curso	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 23 al 27 de enero de 2006

Pistola				
Curso Negociación de rehenes	20 investigadores y fiscales	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 30 de enero al 3 de febrero
Curso Pistola	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 6 al 10 de febrero de 2006
Curso Actualización para conductores de detenidos	15 investigadores	Presencial- 16 horas	Escuela Judicial	Del 13 al 17 de febrero de 2006
Curso Vigilancia y seguimiento	15 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 20 al 24 de febrero
Curso Escopeta 12	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 27 de febrero al 3 de marzo
Curso Manejo y custodia de detenidos	15 investigadores	Presencial- 40 horas	Gimnasio del Poder Judicial	Del 13 al 17 de marzo
Curso Protocolo para manejo de crisis en casos mayores	20 investigadores y fiscales	Presencial-40 horas	Sin definir	Del 13 al 17 de marzo
Curso Técnicas de entrevista	20 investigadores	Presencial-24 horas	Escuela Judicial	Del 20 al 22 de marzo
Curso UZI	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 20 al 24 de marzo
Curso Actualización para conductores de detenidos	15 conductores de detenidos	Presencial- 16 horas	Escuela Judicial	Del 3 al 7 de abril de 2006
Curso Manejo y custodia de detenidos	15 investigadores	Presencial- 40 horas	Gimnasio del Poder Judicial	Del 3 al 7 de abril de 2006
Curso Vigilancia y seguimiento	15 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 3 al 7 de abril de 2006
Curso Escopeta 12	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 17 al 21 de abril de 2006
Curso	20 investigadores	Presencial-40	Por definir	Del 17 al 21 de

Protocolo para manejo de crisis en casos mayores		horas		abril de 2006
Curso Manejo y custodia de detenidos	15 investigadores	Presencial- 40 horas	Gimnasio del Poder Judicial	Del 24 al 28 de abril de 2006
Curso Planificación de operativos	20 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 15 al 19 de mayo de 2006
Curso Investigación de secuestros	20 investigadores y fiscales	Presencial- 80 horas	Escuela Judicial	Del 22 al 26 de mayo de 2006
Curso Materia Penal Juvenil	20 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 5 al 9 de junio de 2006
Curso Investigación de robo de ganado	20 investigadores	Presencial- 40 horas	Escuela Nacional de Ganadería	Del 5 al 9 de junio de 2006
Curso Vigilancia electrónica y estacionaria	20 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 12 al 16 de junio de 2006
Curso Protocolo para manejo de crisis en casos mayores	20 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 19 al 23 de junio de 2006
Curso Actualización para conductores de detenidos	15 conductores de detenidos	Presencial-16 horas	Escuela Judicial	Del 26 al 30 de junio de 2006
Programa Básico de Formación en Investigación Criminal	20 aspirantes a investigador OIJ	Presencial-1033 horas	Escuela Judicial	Del 7 de julio al 15 de diciembre de 2006
Programa Capacitación de campo (Pcac)	20 investigadores	Presencial-560 horas	Oficinas del OIJ	Del 3 de julio al 29 de setiembre
Curso PR-24 avanzado	15 investigadores	Presencial- 40 horas	Escuela Judicial	Del 10 al 14 de julio
Curso Escopeta 12	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 17 al 21 de julio de 2006
Curso	20 investigadores	Presencial- 24 horas	Escuela Judicial	Del 31 de julio al 3 de agosto

Técnicas de entrevista				
Curso Actualización para conductores de detenidos	15 conductores de detenidos	Presencial-16 horas	Escuela Judicial	Del 16 al 18 de agosto de 2006
Curso Pistola	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 21 al 25 de agosto
Curso PR-24 avanzado	15 investigadores	Presencial- 40 horas	Escuela Judicial	Del 28 de agosto al 1 de setiembre
Curso Pistola	15 investigadores	Presencial-40 horas	Polígono de San Joaquín de Flores	Del 4 al 8 de setiembre
Curso Avanzado de atención del sitio del suceso	20 investigadores y fiscales	Presencial-90 horas		Del 18 al 29 de setiembre de 2006
Curso PR-24 avanzado	15 investigadores	Presencial- 40 horas	Escuela Judicial	Del 25 al 29 de setiembre
Curso Materia Penal Juvenil	20 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 5 al 9 de octubre de 2006
Curso Investigación de secuestros	20 investigadores	Presencial-80 horas	Escuela Judicial	Del 16 al 27 de octubre
Curso Actualización para conductores de detenidos	15 conductores de detenidos	Presencial-16 horas	Escuela Judicial	Del 23 al 27 de octubre
Curso Protocolo para manejo de crisis en casos mayores	20 investigadores	Presencial-40 horas	Por definir	Del 6 al 10 de noviembre de 2006
Curso Vigilancia electrónica y estacionaria	20 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 13 al 17 de noviembre de 2006
Conferencias Criminalística	Por definir	Presencial	Por definir	Fechas por definir
Curso Negociación de rehenes	20 investigadores	Presencial-40 horas	Escuela Judicial	Del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2006
Curso	20 investigadores	Presencial-24 horas	Escuela Judicial	Del 4 al 6 de diciembre del 2006

Técnicas de entrevista				
Curso	15 conductores de detenidos	Presencial-16 horas	Escuela Judicial	Del 11 al 14 de diciembre de 2006
Actualización para conductores de detenidos				

•

PROGRAMA OFICIALES DE SEGURIDAD DEL PODER JUDICIAL:

•

Objetivos generales del programa

1. Identificar las necesidades de formación, actualización y especialización en los oficiales de seguridad del Poder Judicial con respecto a conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que deben poseer para desempeñar de manera eficiente sus funciones.
2. Diseñar un programa de capacitación para los oficiales de seguridad del Poder Judicial de manera que permita durante su ejecución el desarrollo de sus competencias con respecto a los conocimientos y habilidades en las que desempeña sus funciones, tomando en cuenta que debemos ofrecer capacitación a nuestros funcionarios de manera integral, con un plan de estudios estructurado, dinámico y sistemático.

•

Programación

Para este año, los instructores de Oficiales de Seguridad deben coordinar las actividades y tareas por realizar con el Departamento de Seguridad y la Unidad de Capacitación del OIJ a la cual se encuentran adscritos con el propósito de elaborar un replanteamiento del programa, de tal manera que se lleve a cabo un proceso de análisis, investigación y reflexión con respecto a las necesidades de nuestros funcionarios en esta área.

Actividad	Tareas por realizar	Fecha
1. Diagnóstico de necesidades de capacitación por competencias de los oficiales de seguridad en todo el territorio nacional.	1.1. Análisis de fuentes de información tanto internas como externas al Poder Judicial a nivel institucional, ocupacional y de recurso humano. 1.2. Actualización del perfil ideal del oficial de seguridad. 1.3. Diseño y validación del plan de acción y de los instrumentos para la recopilación de información. 1.4. Aplicación, interpretación y análisis de datos. 1.5. Definición del perfil real. 1.8. Identificación de necesidades de capacitación	I semestre
2. Diseño curricular del programa para oficiales de seguridad del Poder Judicial.	1. Replanteamiento del programa. 2. Microprogramación 3. Microprogramación 4. Plan curricular del programa.	II semestre

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

• Objetivos del Área

1. Atender los retos de complejidad que se le presenten al sistema de justicia, mediante la capacitación e investigación, que le permitan a la institución la definición oportuna de estrategias y la redefinición de procesos.

2. Promover, de manera permanente, espacios para la investigación y producción del conocimiento, que permitan el desarrollo de programas de alta calidad e impacto, basados en las necesidades institucionales, los avances profesionales y el contexto de cambio que muestre la realidad nacional e internacional.

•

Programación

Investigaciones de la Escuela Judicial:

Estudio de otros modelos de Escuela Judiciales compatibles con la Escuela Judicial costarricense

Conformación de equipo de investigación: enero y febrero 2006

Elaboración de la investigación: marzo a junio 2006

Publicación: setiembre 2006

El Derecho Constitucional y su aplicación en el ámbito judicial

Conformación de equipo de investigación: enero y febrero 2006

Elaboración de la investigación: marzo a junio 2006

Publicación: setiembre 2006

Diagnóstico de necesidades de capacitación de los jueces 1 en todas las materias

Integración del equipo de trabajo: enero y febrero

Elaboración y aplicación de instrumentos: marzo a abril 2006

Tabulación y análisis de la información: mayo 2006

Informe final: julio 2006

Modelos de Reforma de la Oralidad

Conformación de equipo de investigación: enero y febrero 2006

Elaboración de la investigación: marzo a junio 2006

Publicación: setiembre 2006

IV Revista de la Escuela Judicial

Recopilación de artículos: enero a marzo 2006

Elaboración del texto: abril a junio 2006

Publicación: setiembre 2006

Diagnóstico de necesidades de capacitación de los jueces en todas las materias

Integración del equipo de trabajo: enero y febrero

Elaboración y aplicación de instrumentos: marzo a abril 2006

Tabulación y análisis de la información: mayo 2006

Informe final: julio 2006

Investigaciones de la Red Iberoamericana de Escuela Judiciales (RIAEJ):

Poder Judicial y preservación de los DDHH y el DIH

Conformación de equipo de investigación internacional: enero y febrero 2006

Elaboración de la investigación: marzo a junio 2006

Publicación: setiembre 2006

Delitos informáticos transnacionales

Conformación de equipo de investigación nacional: enero y febrero 2006

Estatuto del Juez Iberoamericano

Conformación de equipo de investigación internacional: enero y febrero 2006

Elaboración de la investigación: marzo a junio 2006

Publicación: setiembre 2006

Comercio electrónico

Conformación de equipo de investigación nacional: enero y febrero 2006

Elaboración de la investigación: marzo a junio 2006

Publicación: setiembre 2006

Elaboración de la investigación: marzo a junio 2006

Publicación: setiembre 2006”