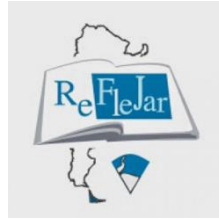




**RED IBEROAMERICANA DE ESCUELAS JUDICIALES
INFORME DE LA SECRETARÍA GENERAL 2021-2023
XII ASAMBLEA GENERAL. LEÓN. ESPAÑA. 2023**



Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados



Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla"



Consejo General del Poder Judicial

Escuela Judicial



Escuela de Estudios Judiciales Guatemala



Centro de Estudios Judiciários





ÍNDICE

LA RED IBEROAMERICANA DE ESCUELAS JUDICIALES (RIAEJ)

MIEMBROS Y ORGANIZACIÓN

ASAMBLEA GENERAL

JUNTA DIRECTIVA

SECRETARÍA GENERAL

LOS EJES TEMÁTICOS 2021-23

RESULTADOS



LA RED IBEROAMERICANA DE ESCUELAS JUDICIALES (RIAEJ)

La Cumbre Judicial Iberoamericana es el resultado de la fusión o convergencia, a partir del mes de junio de 2004, de dos importantes estructuras preexistentes: la Cumbre Iberoamericana de Presidentes de Cortes Supremas y Tribunales Supremos de Justicia, y el Encuentro Iberoamericano de Consejos de la Judicatura.

Esta fusión se produjo a partir de las declaraciones de Copán-San Salvador, en las que los/as Presidentes/as tomaron el acuerdo de formar una sola estructura en la que se residenciaría la voz unificada de las máximas instancias de los Poderes Judiciales de la Región Iberoamericana.

La Cumbre Judicial Iberoamericana, por tanto, es una organización que vertebra la cooperación y concertación entre los Poderes Judiciales de 23 países de la comunidad iberoamericana de naciones, aglutinando en un solo foro a las máximas instancias y órganos de gobierno de los sistemas judiciales iberoamericanos. Reúne en su seno a los/as Presidentes/as de las Cortes Supremas y Tribunales Supremos de Justicia y a los máximos responsables de los Consejos de la Judicatura Iberoamericanos.

El principal objetivo de la Cumbre Judicial Iberoamericana es la adopción de proyectos y acciones concertadas, desde la convicción de que la existencia de un acervo cultural común constituye un instrumento privilegiado que, sin menoscabo del necesario respeto a la diferencia, contribuye al fortalecimiento del Poder Judicial y, por extensión, del sistema democrático.

Uno de los resultados más relevantes alcanzados en ese proceso ha sido la creación de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAEJ). Se constituyó como una estructura permanente de la Cumbre, unos de los "Hijos de Cumbre".

La Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales se crea por acuerdo del II Encuentro Iberoamericano de Consejos de la Judicatura, celebrado en Barcelona en el mes de marzo de 2001, y por acuerdo de la VI Cumbre



Iberoamericana de Presidentes de Cortes Supremas y Tribunales Supremos de Justicia, celebrados en Canarias en el mes de mayo de 2001.

La Declaración Final de este II Encuentro Iberoamericano de Consejos de la Judicatura estableció lo siguiente:

"Los delegados asistentes al II Encuentro Iberoamericano de Consejos de la Judicatura, celebrado en Barcelona, España,

Convencidos de que,

La formación judicial es un medio esencial para mejorar la eficacia de los sistemas judiciales y para el fortalecimiento del Estado de Derecho y de que, para poder operar con independencia e imparcialidad, el juez ha de formar parte de una carrera judicial fuerte y estructurada, para acceder a la cual rijan criterios de selección objetivos, basados en los principios de mérito y capacidad.

El incremento de los vínculos políticos, económicos y de toda índole entre los países iberoamericanos irá produciendo la correlativa implantación de un espacio judicial común en el seno del cual ha de funcionar con agilidad la cooperación judicial internacional.

La efectividad de esta cooperación y la realización del espacio judicial común requiere una buena comprensión, por parte de los miembros de la magistratura, de los sistemas legales y judiciales de los demás Estados, así como de los instrumentos de cooperación nacionales e internacionales.

La formación de miembros de la magistratura es una medida esencial para promover dicha comprensión. Y a través de la organización de una formación regular de los miembros de la judicatura es como podrán establecerse progresivamente las bases de una cultura e identidad iberoamericanas comunes, facilitada por la pervivencia de una tradición jurídica compartida.

Para las instituciones de capacitación nacionales resulta especialmente enriquecedor, además, la permanente



intercomunicación con los restantes centros iberoamericanos, que garantice un flujo permanente de información que permite el reciclaje de la misma formación, es decir, la puesta al día de objetivos y metodologías mediante el intercambio de experiencias. Asegurar esta comunicación y esta coordinación de esfuerzos es dotar de un instrumento de excelencia a nuestros centros nacionales de capacitación judicial. Este instrumento, junto al papel internacional de creación de una cultura judicial común, puede desempeñar una importante función de fortalecimiento interno de los centros de capacitación dentro de cada uno de los países.

Por todo ello, celebrado en la ciudad de Barcelona, España, acuerdan:

1. Crear la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.

2. Asignar a los Directores de las Escuelas Judiciales y órganos de capacitación judicial de los países iberoamericanos la articulación técnica de la Red, debiendo ser tomados en consideración los siguientes lineamientos generales:

2.1 Objetivos.

Deben figurar, entre los objetivos de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, los siguientes:

- El análisis e identificación de las necesidades de formación.*
- El intercambio y la difusión de experiencias en el campo de la formación judicial.*
- El diseño de programas y métodos de formación participativa, incluyendo los que favorezcan la utilización de nuevas tecnologías.*
- La coordinación de los programas y actividades de los miembros, en particular aquéllos que hacen referencia a iniciativas de instituciones internacionales.*



El suministro de conocimientos especializados y "saber hacer" a otras instituciones nacionales e internacionales, en particular para promover el fortalecimiento del Estado de Derecho.

2.2 Actividades.

Por medio de la Red deben favorecerse las actividades que promuevan:

- La comparación e intercambio de prácticas judiciales;*
- La comprensión de los sistemas judiciales de los distintos Estados Iberoamericanos;*
- La comprensión de los medios de cooperación judicial;*
- La ayuda a los países que la soliciten en la planificación y ejecución de sus programas de formación;*
- El desarrollo de instrumentos comunes de formación;*
- El desarrollo de habilidades judiciales;*
- La formación de formadores;*
- La reflexión sobre el papel del juez en un Estado de Derecho;*
- La reflexión y formación en temas relacionados con la ética judicial.*

Además, la Red divulgará sus experiencias de formación entre sus miembros de manera que todos puedan beneficiarse de los resultados y procurará que sus actividades se difundan ampliamente entre los miembros de la magistratura en los Estados de Iberoamérica. para conseguir una buena comprensión de sus programas.

2.3 Miembros.



Los miembros de la Red deben ser las instituciones nacionales de los países iberoamericanos que sean responsables de la formación de la magistratura profesional.

2.4 Estructura.

La Red contará con una Asamblea General, una Junta Directiva y una Secretaría Permanente.

La Asamblea General se reunirá periódicamente.

La Junta Directiva estará integrada por cinco miembros que se hallarán en permanente comunicación, mediante los medios que proporcionan las nuevas tecnologías, especialmente el correo electrónico.

La Secretaría de la Red tendrá funciones administrativas y ejecutivas, y corresponderá rotatoriamente a cada uno de los institutos de formación miembros de la Red”.

Así pues, la RIAEJ, “Hijo de Cumbre”, se constituye desde su inicio como una comunidad de enlace para la cooperación, concertación y apoyo recíproco entre las Escuelas Judiciales y centros públicos de capacitación judicial de Iberoamérica, que contribuye al intercambio de información sobre programas, metodologías y sistemas de capacitación judicial, facilita la coordinación de actividades que interesan a sus miembros y planifica actividades conjuntas de capacitación.

Todo ello apoyado en una estructura organizativa flexible, respetuosa de la autonomía de cada uno de sus miembros, que aprovecha las tecnologías disponibles para facilitar el cumplimiento de sus objetivos.

Desde entonces, son ya 22 años de trabajo continuado por el cumplimiento de los objetivos marcados, procurando una formación judicial de calidad, la utilización de las más modernas y mejores metodologías para el desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de trabajo judicial, adecuándose permanentemente a las nuevas necesidades que la realidad social va poniendo de manifiesto.



MIEMBROS Y ORGANIZACIÓN

Actualmente, conforman la red 26 Instituciones formativas pertenecientes a 22 Estados.

- República Argentina



Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina



Instituto de Capacitación Judicial de las Provincias Argentinas y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (REFLEJAR)

- Estado Plurinacional de Bolivia



Escuela de Jueces del Estado de Bolivia

- República Federativa de Brasil



Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados

Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados -ENFAM-

- República de Chile



Academia Judicial de Chile



Centro de Estudios de Justicia de las Américas, CEJA

- República de Colombia



Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla"

Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla"



- Costa Rica



Escuela Judicial 'Lic. Edgar Cervantes Villalta'

- República de Cuba



Escuela de Formación Judicial del Tribunal Supremo Popular

- República del Ecuador



Escuela de la Función Judicial

- República de El Salvador



Escuela de Capacitación Judicial 'Dr. Arturo Zeledón Castrillo'

- España



Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial

Consejo General
del Poder Judicial

- República de Guatemala



Escuela de Estudios Judiciales



- República de Honduras



Escuela Judicial de Honduras "Francisco Salomón Jiménez Castro"

- Estados Unidos Mexicanos



Escuela Federal de Formación Judicial



Escuela Judicial Electoral



Red de Escuelas Judiciales de los Estados de la República Mexicana (REJEM)

- República de Nicaragua



Instituto de Altos Estudios Judiciales Nicaragua

- República de Panamá



Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa



- República del Paraguay



Consejo de la Magistratura -Tekojoja Mbo'ehao – Escuela Judicial

- República del Perú



Academia de la Magistratura de Perú

- República de Portugal



Centro de Estudios Judiciários

- Puerto Rico



Academia Judicial Puertorriqueña

- República Dominicana



Escuela Nacional de la Judicatura

- República Oriental del Uruguay



Centro de Estudios Judiciales de Uruguay



- República Bolivariana de Venezuela



**Escuela Nacional
de la Magistratura**

Escuela Nacional de La Magistratura



LA ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el órgano supremo de la Red, y está conformado por todas las escuelas judiciales, centros públicos de capacitación y unidades de Capacitación integrantes de la Red.

Se reúne ordinariamente una vez cada dos años y extraordinariamente las veces que sea necesario, a solicitud de tres cuartas partes de sus miembros. La Asamblea es presidida por el país donde se celebre la misma.

En la I Asamblea General de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, celebrada en la ciudad de San Juan (Puerto Rico) el 6 de septiembre del 2001, se dejó formalmente constituido el organismo, al aprobarse y ratificarse sus Normas de Funcionamiento y al conformar la primera Junta Directiva integrada por las escuelas judiciales de Colombia, Costa Rica, España, México y República Dominicana.

Asimismo, todas las delegaciones participantes en esta Primera Asamblea General ratificaron, por unanimidad, a la Escuela Nacional de la Judicatura de República Dominicana como Secretaría Pro Tempore de la Red.

La II Asamblea General de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales tuvo lugar en la ciudad de Santo Domingo (República Dominicana) los días 9 a 11 de octubre de 2002 y en ella se aprobaron las Normas de Funcionamiento de la Red

La III Asamblea General de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales se celebró en la ciudad de Barcelona (España) los días 18 y 19 de noviembre del año 2004. Se propuso una reforma estatutaria con relación a la ampliación de la representación de América Latina en la Junta directiva y en cuanto a que se estableciera una separación entre las funciones de Secretario Pro Tempore y sus funciones de miembro de la Junta Directiva.

La IV Asamblea General tuvo lugar en 2007 en la ciudad de Rio de Janeiro (Brasil). En cumplimiento del anterior mandato de la III Asamblea General, la Junta Directiva reunida en su XII reunión ordinaria, aprobó "*presentar en la IV reunión de la Asamblea una propuesta motivada de modificación de los artículos 10 y 11 de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ*".



Con el fin de ampliar la representación en la Junta Directiva se propuso integrar un miembro más y que en la elección se respete entre ellos una proporcionalidad en función del número de países que conforman la RIAEJ.

Para separar las funciones de la Secretaría de las de los miembros de la Junta Directiva, se propuso individualizar su régimen, de manera que su elección se realice separadamente y recaiga en cualquier miembro de la Asamblea, no de un integrante de la Junta Directiva como estaba previsto en los estatutos.

En estas condiciones, la Junta Directiva quedaría integrada por siete miembros: seis elegidos por la Asamblea General y el séptimo será la Secretaría con voz y voto.

Se eliminó la denominación temporal de la Secretaría, para constituir la como Secretaría General y se precisó que las actividades que puede desarrollar para el buen funcionamiento de la red a que se refieren los estatutos actuales son de carácter administrativo.

La V Asamblea General se celebró del 7 a 9 de octubre de 2009 en la ciudad de México DF (México) y en la misma se acordó una nueva modificación de las Normas de Funcionamiento.

En la VI Asamblea General celebrada en la ciudad de Cartagena de Indias (Colombia) el 10 y 11 de Octubre de 2011, se conmemoró el X aniversario de la creación de la red.

La VII Asamblea General tuvo lugar los días 18, 19 y 20 de septiembre de 2013 en la ciudad de Asunción (República del Paraguay). Se dedicó un espacio importante a la integración de las actividades de RIAEJ en el marco de la Cumbre Judicial Iberoamericana, favoreciendo la participación de los miembros de RIAEJ en las reuniones de Cumbre, y en dar mayor visibilidad a través de las Escuelas Judiciales a los trabajos realizados.

La VIII Asamblea General se celebró en la ciudad de Buenos Aires (Argentina), los días 25 y 26 de noviembre de 2015 y durante su celebración se manifestó el interés por parte de la UNESCO en apoyar las actividades de la RIAEJ en la formación en materia de "Libertad de expresión y protección de los Derechos Humanos".

La IX Asamblea General tuvo lugar el 9 noviembre de 2017 en la ciudad de Lima (Perú) y se presentó la Caja de Herramientas diseñada por la UNESCO en el marco de su convenio de colaboración con la RIAEJ.



La X Asamblea General se celebró en la ciudad de Brasilia (Brasil) el 25 y 26 de Noviembre 2019, se acordó una nueva modificación de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ que dieron lugar al texto estatutario vigente en la actualidad.

La XI Asamblea General tuvo lugar el 30 de julio de 2021 mediante modalidad virtual, debido a la situación de pandemia en la que nos encontrábamos en dichas fechas.

En todas ellas, además de los hitos relacionados, se debatió y votó la admisión de nuevos miembros, se produjo la elección de la Junta Directiva y de la Secretaría General, y se llevaron a cabo trabajos en relación con los Ejes Temáticos, repasando los trabajos realizados sobre los ejes definidos en la Asamblea anterior y definiendo los ejes sobre los que trabajar hasta la siguiente Asamblea.

I Asamblea General. Puerto Rico. 2001

II Asamblea General. República Dominicana. 2002

III Asamblea General. España. 2004

IV Asamblea General. Brasil. 2007

V Asamblea General. México. 2009

VI Asamblea General. Colombia. 2011

VII Asamblea General. Paraguay. 2013

VIII Asamblea General. Argentina. 2015

IX Asamblea General. Perú. 2017

X Asamblea General. Brasil. 2019

XI Asamblea General. Argentina (virtual). 2021.

XII Asamblea General. España. 2023.



LA JUNTA DIRECTIVA

La actual composición de la Junta Directiva se encuentra regulada en el artículo 10 de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ, en la redacción dada al mismo tras el debate operado durante la celebración de la X Asamblea General, en 2019. El texto, aprobado por unanimidad, establece lo siguiente:

Artículo 10. La Junta Directiva

- a) La Junta Directiva estará integrada por 6 miembros Titulares y 3 Suplentes de la RIAEJ elegidos, por un período de dos años, por la Asamblea General y sus funciones se prolongarán hasta la celebración de la siguiente Asamblea General Ordinaria. La Secretaría General no integra la Junta Directiva.*
- b) Se promoverá en la medida de lo posible, la renovación de un tercio como mínimo de la Junta Directiva en cada Asamblea General. Ningún miembro podrá integrar la Junta Directiva más de 2 mandatos consecutivos salvo razones excepcionales que la Asamblea General considere.*
- c) La Junta Directiva se reunirá, presencial o virtualmente, por lo menos dos veces al año incluyendo en la convocatoria a los coordinadores de Grupos de trabajo en los casos en que no integren la misma.*
- d) Las reuniones presenciales de la Junta Directiva se celebrarán en los países miembros de la misma y/o en los países coordinadores de Grupos de trabajo y/o en otros países que ofrecieren disposición para realizarla, y serán convocadas por la Secretaría General coordinando la organización de la misma con la escuela judicial y/o el centro de capacitación judicial del país sede de la reunión.*
- e) El miembro de la Junta Directiva cuyo titular por causales sobrevinientes no pudiere asistir a dos reuniones y no justificara previamente, cederá su lugar al primer suplente.*



Igualmente, durante las sesiones de la X Asamblea, se aprobó por unanimidad la siguiente propuesta de composición de la Junta Directiva por un mandato de 2 años:

Brasil, República Dominicana, España, Uruguay, Colombia y Nicaragua.

Se designaron como miembros suplentes y en este orden a Perú, Chile y Panamá.

En la XI Asamblea General, celebrada en 2021 se aprobó por unanimidad la propuesta de renovación de la misma Junta Directiva. Igualmente, la ampliación (tres plazas o más) con las Instituciones que puedan tener interés en participar. También fue aprobada la propuesta de realizar reuniones de Junta Directiva mensualmente, y reuniones de los ejes más frecuentes.

Desde la celebración de la XI Asamblea General se han celebrado las 21 siguientes reuniones de la Junta Directiva, 15 en formato virtual y 6 en formato presencial:

- I. Junta Directiva Septiembre 2021. Virtual
- II. Junta Directiva Octubre 2021. Virtual
- III. Junta Directiva Noviembre 2021. Virtual
- IV. Junta Directiva Diciembre 2021. Virtual
- V. Junta Directiva Enero 2022. Virtual
- VI. Junta Directiva Febrero 2022. Virtual
- VII. Junta Directiva Marzo 2022. Virtual
- VIII. Junta Directiva Abril 2022. Ciudad De Panamá
- IX. Junta Directiva Mayo 2022. Virtual
- X. Junta Directiva Julio 2022. Barcelona
- XI. Junta Directiva Agosto 2022. Virtual
- XII. Junta Directiva Septiembre 2022. Virtual
- XIII. Junta Directiva Noviembre 2022. Virtual
- XIV. Junta Directiva Diciembre 2022. Cartagena De Indias
- XV. Junta Directiva Febrero 2023. Virtual
- XVI. Junta Directiva Marzo 2023. Ciudad De Panamá
- XVII. Junta Directiva Abril 2023. Virtual
- XVIII. Junta Directiva Mayo 2023. Virtual
- XIX. Junta Directiva Junio 2023. Cartagena De Indias
- XX. Junta Directiva Octubre 2023. Virtual
- XXI. Junta Directiva Noviembre 2023. León



La Secretaría General ha redactado las correspondientes actas de cada una de las reuniones, encontrándose disponibles todas ellas en el apartado correspondiente de la página web,

<https://www.riaej.com/riaej/informes/actas>



Secretaría General

La Secretaría General se encuentra regulada en el artículo 11 de las Normas de Funcionamiento, en la redacción dada al mismo en la X Asamblea General, celebrada en 2019, que establece lo siguiente:

Artículo 11. La Secretaría General

La Secretaría General será la sede temporal de la RIAEJ. Tendrá una duración de dos años, pudiendo ser reelegido por un solo período consecutivo. Si ha sido reelecto no puede ser elegido sino con el intervalo de un período. Al finalizar el período se procurará que integre por un mandato no renovable consecutivamente, la Junta Directiva.

Su mandato podrá ser revocado por las tres cuartas partes de los miembros de la Asamblea General, quien inmediatamente designará el sustituto.

La Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España asumió la Secretaría General de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAEJ), por un período de dos años, desde 2021 hasta 2023.

La designación se adoptó por acuerdo adoptado mediante votación por unanimidad en la XI Asamblea General Ordinaria de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, que se celebró el 30 de julio de 2021. A dicha Asamblea asistieron los siguientes países miembros de la Red: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Secretaría General, que asume actualmente la Escuela Judicial de España, representa a la RIAEJ y se encarga de coordinar, fomentar e implementar los objetivos de la Red, estando en continua comunicación con los miembros de la misma, adoptando, cuando sea necesario, las decisiones que procedan en el marco de sus objetivos consistentes en ese intercambio de experiencias y de ideas sobre los programas de formación judicial al que se ha aludido, y a cuyo efecto se ha creado su propia página web.



Los Ejes Temáticos

El artículo 12 de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ, en la redacción dada al mismo tras la modificación acordada por la X Asamblea General establece que en el seno de la RIAEJ existirán aquellos grupos de trabajo que determine la Asamblea General.

Se promoverá la participación en los grupos de trabajo de instituciones nacionales, regionales o internacionales relacionadas con el sector de la justicia, previa aprobación de la Junta Directiva, que definirá su régimen de participación.

Los coordinadores de los Grupos de trabajo serán elegidos en la Asamblea General y participarán en las reuniones virtuales de la Junta Directiva y, en la medida de lo posible, en las presenciales, coordinando a este efecto la Secretaría General con el país organizador.

En la medida de lo posible cada Escuela no coordinará más de un Eje a excepción que no haya otra Escuela que pueda asumir la coordinación.

Desde la III Asamblea General, este órgano viene definiendo los Ejes Temáticos sobre los que deben trabajar los correspondientes Grupos de Trabajo. Las sucesivas Asambleas han ido definiendo estos Ejes, de la manera siguiente:

2004-2007 (III Asamblea General)

- I. Formación Inicial y Carrera Judicial.
- II. Investigación de necesidades.
- III. Formación Inicial y Formadores.
- IV. Formación Inicial y Sistema de Evaluación.
- V. Estrategias metodológicas.

2007-2009 (IV Asamblea General)

- I. Formación Judicial: Modelos Educativos y Sistemas de Calidad.
- II. La Formación de los Jueces para la Sociedad del Conocimiento: La Reducción de la Brecha Digital.
- III. Optimización y Uso de los Recursos de la RIAEJ: Gestión del Conocimiento.
- IV. Fortalecimiento de las Escuelas Judiciales de Iberoamérica: Formación y Motivación de los Equipos de Gestión.



2009-2011 (V Asamblea General)

- I. Reducción de la Brecha Digital: La Formación de los Jueces para la Sociedad del Conocimiento.
- II. Optimización y Uso de los Recursos de la RIAEJ: Gestión del Conocimiento.
- III. La construcción de un Paradigma Curricular para la Formación de los Jueces y Juezas en Iberoamérica.
- IV. Formación Judicial: Modelos Educativos y Sistemas de Calidad para las Escuelas y Centros de Formación Judicial en Iberoamérica.
- V. Fortalecimiento de las Escuelas Judiciales de Iberoamérica: Formación y Motivación de los Equipos de Gestión Educativa.

2011-2013 (VI Asamblea General)

- I. Modelos Educativos y Sistemas de Calidad.
- II. Implementación del Paradigma Curricular para la Formación de juezas y jueces de Iberoamérica.
- III. Construcción de un modelo de Formación de Formadores de las Escuelas Judiciales y Centros de Formación Judicial.
- IV. Desarrollar temas producto de acuerdos de la Cumbre Judicial Iberoamericana.
- V. Construcción de una oferta formativa de la RIAEJ.
- VI. Visibilidad de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.
- VII. Extensión y proyección social de las escuelas judiciales.
- VIII. La investigación en las Escuelas Judiciales.

2013-2015 (VII Asamblea General)

- I. Modelos Educativos y Sistemas de Calidad (Convertido en eje permanente).
- II. Implementación del Paradigma Curricular para la Formación de Jueces y Juezas de Iberoamérica (Convertido en eje permanente).
- III. La investigación en las Escuelas Judiciales
- IV. Medición del impacto en la formación judicial en el desempeño judicial (Convertido en eje permanente).
- V. Convivencia armónica entre la Jurisdicción ordinaria y las jurisdicciones especiales o indígenas
- VI. Oferta Formativa de la RIAEJ (Convertido en eje permanente).
- VII. Formación de Formadores (Convertido en eje permanente).



2015-2017 (VIII Asamblea General)

- I. Modelos Educativos y Sistemas de Calidad (Convertido en eje permanente).
- II. Implementación del Paradigma Curricular para la Formación de Jueces y Juezas de Iberoamérica (Convertido en eje permanente).
- III. La investigación en las Escuelas Judiciales.
- IV. Medición del impacto en la formación judicial en el desempeño judicial (Convertido en eje permanente).
- V. Convivencia armónica entre la Jurisdicción ordinaria y las jurisdicciones especiales o indígenas
- VI. Oferta Formativa de la (Convertido en eje permanente).
- VII. Formación de Formadores (Convertido en eje permanente).
- VIII. Fortalecimiento de la Cooperación Internacional e Interinstitucional para los ejes permanentes.

2017-2019 (IX Asamblea General)

- I. Gestión de la Calidad en las Escuelas Judiciales.
- II. Evaluación de Impacto en el desempeño laboral.
- III. Investigación.
- IV. Cumbre Judicial y Formación.
- V. Formación Judicial y Tecnología.
- VI. Paradigma Curricular y Formación de formadores (Convertido en eje permanente).
- VII. Ética Judicial.

2019-2021 (X Asamblea General)

- I. Evaluación de Calidad.
- II. Ética e Integridad Judicial.
- III. Evaluación de Impacto.
- IV. Tecnología y Formación Judicial.
- V. Paradigma Curricular y Formación de Formadores.
- VI. Investigación.
- VII. Género.
- VIII. Protección integral de la niñez y adolescencia.
- IX. Medio Ambiente.
- X. Cumbre Judicial y Formación.



2021-2023 (XI ASAMBLEA GENERAL)

- I. Ética e Integridad Judicial.
- II. Evaluación de Calidad.
- III. Investigación.
- IV. Evaluación de Impacto.
- V. Paradigma Curricular y Formación de Formadores.
- VI. Cumbre Judicial y Formación.
- VII. Género.
- VIII. Derecho Ambiental.
- IX. Protección integral de la Niñez y adolescencia.
- X. Tecnología y Formación Judicial.

Eje Temático: Ética e integridad judicial

Coordinado por la Escuela Judicial “Rodrigo Lara Bonilla” de la República de Colombia e integrado por las Escuelas de Chile, México, Panamá y Paraguay, ha llevado a cabo los siguientes trabajos.

- Presentación de una propuesta formativa en distintas modalidades que permitió difundir el conocimiento sobre temas éticos.
- Diseño de un curso virtual sobre el Código Iberoamericano de Ética Judicial abierto a todas las Escuelas miembros de la Red.
- Dos módulos de formación autodirigida que se encuentran disponibles en la biblioteca web de la Escuela Judicial coordinadora del eje.
- Más de 50 videoconferencias relacionadas con los temas de ética judicial, cuyas grabaciones fueron compartidas para acceso de cualquier servidor judicial interesado.
- Junio de 2022: Curso virtual de 40 horas sobre ética judicial integrado por los módulos de generalidades del Código Iberoamericano, fundamentos y componentes de la ética judicial y principios y valores de la ética judicial en el ordenamiento colombiano. El curso tuvo una participación de 120 personas.
- Diciembre 2022: Actividad presencial en la que participaron 40 servidores judiciales. Se pronunciaron diversas conferencias relativas al Eje de Ética Judicial, entre otras, las siguientes:



- La ética judicial y los Tribunales Constitucionales.
 - La ética en América.
 - El rol de los jueces en la defensa de la democracia.
 - Los jueces pueden corregir las injusticias.
 - Los principios del código Iberoamericano de ética judicial.
- Difusión del Módulo de aprendizaje autodirigido sobre el código Iberoamericano de ética judicial en el que participaron 190 personas y que está actualmente abierto a nuevas inscripciones.
 - Publicación de la obra "Comentarios a los dictámenes comisión Iberoamericana de ética judicial.", libro auspiciado por la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana y que contiene reflexiones de gran relevancia para la comunidad judicial y la sociedad en general.
 - Dos actividades virtuales que contaron con la participación de expertos de la Región Iberoamericana.
 - Panel virtual sobre ética judicial en Iberoamérica, la actividad tuvo como objetivos generales discutir la importancia de la formación en Ética Judicial en la construcción de poderes judiciales autónomos e independientes. La actividad contó con la participación, de cerca de 100 personas conectadas en vivo durante las dos horas, y asimismo ha sido reproducida cerca de 475 veces en el perfil de Facebook de la Escuela Judicial. Fue ubicada en el canal de YouTube de la Escuela Judicial y ha tenido cerca de 300 reproducciones.
 - Segundo panel de ética judicial en Iberoamérica, la conferencista explicó que el sentido de la ética para los jueces es fortalecer la excelencia en la administración de justicia, y que esta temática será siempre de primer orden en los países de nuestra región. La videoconferencia contó con la participación de cerca de 70 personas conectadas en vivo durante la hora y media de la actividad, y asimismo ha sido reproducida cerca de 438 veces en el perfil de Facebook de la Escuela Judicial.
 - Curso presencial de formación en Ética Judicial, el 6 de diciembre 2022, con la participación de más de 40 servidores judiciales, y con la conexión de más de 100 personas, se llevó a cabo una actividad de formación principalmente relacionada con la Ética para la Justicia. En la misma participaron 8 formadores, entre magistradas auxiliares de la Corte Constitucional, magistrados y magistradas de tribunal de distrito



judicial, y consejos seccionales de la judicatura, académicos nacionales, y funcionarios de la Escuela Judicial.

- Cursos virtuales en Ética Judicial que la Escuela Judicial puso a disposición de la comunidad de la Rama Judicial, el curso virtual “Ética Judicial”, consistente en 40 horas de trabajo virtual. El curso está integrado por los módulos de generalidades del Código Iberoamericano, los fundamentos y componentes de la Ética Judicial, y los principios y valores de la Ética Judicial en el ordenamiento colombiano. Este curso ha tenido dos cohortes y han alcanzado más de 120 dicentes.
- Difusión del módulo de aprendizaje autodirigido en el Código Iberoamericano de ética judicial con dos cohortes alcanzando a los 190 dicentes. Estos módulos de formación autodirigido también alcanzan las 40 horas de trabajo virtual.
- Reunión de la Comisión Iberoamericana de Ética Judicial (CIEJ) en la República Dominicana. Durante dicha reunión se presentaron dos obras que se pondrán a disposición de la Red: una, con los dictámenes de la Comisión de Ética Judicial comentados por personas referentes en el ámbito iberoamericano y, otra, con reflexiones en materia de ética judicial.
- Panel de Ética Judicial Internacional, contando con el Dr. Justiniano Montero, Magistrado de la Suprema Corte de la República Dominicana, Dr. Eduardo Fernández de la Comisión de Ética Iberoamericana, Argentina, la Dra. M.^a José Rivas Velasco, miembro de la Comisión de Ética de España y unos connotados profesores sobre el tema de Colombia y que llevó como título “Formación en Ética Judicial, instrumento para la protección y garantía de los derechos fundamentales”.
- Actividad junto con AMAG sobre ética con expositores de la Comisión Iberoamericana de Ética Judicial, y representantes de Argentina y Perú.
- Difusión de los dictámenes de la Comisión Iberoamericana de Ética Judicial (CIEJ).
- Congreso Internacional de Ética Judicial, junio de 2023.
- Convocatoria solicitando material y los avances alcanzados, desde el último estudio recogido con ocasión de la Asamblea celebrada en Brasil,



a todas las escuelas judiciales con la finalidad de generar una recopilación de buenas prácticas en materia de capacitación sobre un tema tan importante como es la ética o integridad judicial.

Eje Temático: Evaluación de la Calidad

Coordinado por la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana e integrado por la Escuela de Jueces del Estado de Bolivia.

Se ha llevado a cabo un minucioso trabajo al objeto de recopilar información relativa al estado de las certificaciones de calidad de cada Escuela.

Se elaboró y aprobó el cronograma iniciando la nueva convocatoria para el proceso de acreditación y reacreditación en la Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000:2019, aprobándose en Junta Directiva el inicio del proceso a las escuelas solicitantes: España, Nicaragua, Ecuador, Republica Dominicana, Guatemala, Bolivia y Argentina.

Este proceso se encuentra en la recta final y se ha llevado a cabo siguiendo lo establecido en el detallado "Manual de Procedimientos del proceso de acreditación y reacreditación de programas de formación judicial con la Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000:2019", que fue aprobado por la Junta Directiva en sesión de 8 de agosto de 2022, cuyo objetivo es definir y sistematizar las actividades de las diferentes fases del proceso de acreditación y reacreditación de programas de formación judicial y que se encuentra disponible en la página web de la RIAEJ.

De acuerdo con el cronograma fijado, corresponde la entrega de los certificados de acreditación a la XII Asamblea General.

La propuesta de certificación se someterá a la Junta Directiva para decidir sobre las certificaciones/recertificaciones en la Junta Directiva del 7 de noviembre de 2023.



Eje Temático: Investigación

Coordinado por Panamá y conformado, además, por España y Perú. Sus actividades más destacadas en este período han sido las siguientes:

- El Instituto Superior de la Judicatura de Panamá (ISJUP) organizó la "Diplomatura de Metodología de la Investigación" cuya clausura tuvo lugar el 15 de febrero del presente año, celebrándose una ceremonia de graduación de la Diplomatura en la que tuvo intervención el Secretario General. Dicho Diplomado ha permitido crear una base iberoamericana de investigadores.
- Inauguración el 10 de marzo de 2023 de la sede del Centro de Investigación Iberoamericano de Justicia. Se ubica en Panamá, en la propia sede del ISJUP.
- Diplomado en Métodos Alternos de Solución de Conflictos (MASC), entre marzo y julio de 2023.

Eje Temático: Evaluación de impacto

Coordinado por Costa Rica e integrado, además, por Nicaragua. Sus actividades más destacadas en este período han sido las siguientes:

- En octubre de 2022, la Escuela de Costa Rica compartió dos importantes documentos fruto del trabajo en este eje: "Metodología de Evaluación del Poder Judicial de Costa Rica" y su "Protocolo de Implementación", para que a través de la Secretaría General de la RIAEJ, fuese puesta a disposición de las distintas Escuelas y Academias Judiciales que conforman la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales. Los documentos se encuentran publicados en la página web de la red.
- En marzo de 2023 tuvo lugar la presentación de los trabajos dirigidos por la Escuela Judicial "Licenciado Edgar Cervantes Villalta" de Costa Rica en el eje estratégico de Evaluación: efectividad de capacitación. En esta videoconferencia se expuso el trabajo desarrollado para la elaboración del manual de Evaluación de Capacitación Escuela Judicial, que tiene como objetivo representar los procesos evaluativos sistémicos



de la Escuela Judicial, a partir del Protocolo de implementación del modelo de evaluación de la efectividad de las acciones formativas. Se encuentra publicado en la web.

Eje Temático: Paradigma curricular y formación de formadores

Coordinado por la Academia Judicial de Chile e integrado por Argentina. Se elaboró un Plan Inicial de Trabajo y se definió el objetivo inicial del siguiente modo: "Identificar las competencias críticas de los docentes de las escuelas Judiciales de la RIAEJ y desarrollar un maletín de herramientas que permita desarrollarlas o perfeccionarlas".

Se diseñaron tres etapas de trabajo:

- 1.- Identificar las características principales de los docentes, de su trabajo y competencias docentes relevantes.
- 2.- Propuesta de perfil de competencias docentes RIAEJ.
- 3.- Diseño de un maletín de herramientas formativas para seleccionar, formar y evaluar docentes de nuestras Escuelas Judiciales

El Informe sobre el avance de los trabajos se encuentra publicado en la página web. Se ha elaborado un dossier de recursos en línea archivado en la Secretaría General pendiente de estructurar diseño web.

Eje Temático: Cumbre judicial y formación

Coordinado por Nicaragua, integrado por Guatemala y Argentina. Los informes sobre el estado de los trabajos están publicados en la página web.

Eje Temático: Género

Coordinado por Argentina, integrado por Paraguay, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, España y Uruguay. Sus actividades más destacadas en este período han sido las siguientes:



“Curso virtual de Capacitación en Materia de Perspectiva de Género” en septiembre de 2021, en marzo de 2022

Curso "Actualización sobre Delitos Sexuales" en abril de 2023.

El Informe sobre el estado de los trabajos está publicado en la página web.

Eje Temático: Derecho Ambiental

Coordinado por Brasil e integrado por Portugal.

Se elaboró un Informe sobre el estado de los trabajos que se encuentra publicado en la página web.

Eje Temático: Protección integral de la niñez y la adolescencia

Coordinado por Uruguay y Argentina (Reflejar). Sus actividades más destacadas en este período han sido las siguientes:

Videoconferencia sobre "El enfoque restaurativo en los sistemas de justicia juvenil", 15 de junio de 2022

Tuvo lugar una conferencia virtual en octubre 2022 con el título “Contenido y metodología en la formación sobre justicia juvenil” impartida por Clara Carulla, Jefa de Estudios de la Escuela Judicial del CGPJ.

Constitución del Proyecto Justicia Penal Juvenil cuya acta está publicada en la página web.

Eje Temático: Tecnología y formación judicial

Coordinado por España e integrado por Brasil y República Dominicana. Como antes de la pandemia se hizo una evaluación de todos los centros y escuelas, evaluación que quedó desactualizada a la vista de la evolución tecnológica experimentada a causa de las necesidades de la pandemia tuvo que elaborarse un nuevo Plan de trabajo con la siguiente estructura:



Objetivo General: Promover que las instituciones educativas revisen sus estrategias para integrar las tecnologías digitales en sus prácticas de enseñanza, de aprendizaje y organizativas.

Etapa 1: Identificar la situación actual de las escuelas y centros de formación.

- Realizar un estudio de situación de cada escuela y centro de formación.
- Informe de resultados.
- Determinación de conclusiones y propuestas de intervención y actuación.

Etapa 2: Definir los estándares comunes y buenas prácticas en la formación digital a través de las nuevas tecnologías.

- Elaboración de una guía de buenas prácticas.
- Elaboración de un documento de estrategias para la formación en el ámbito digital.
- Creación de un formador de formadores en materia digital.
- Desarrollo de una oferta formativa virtual en el ámbito de la RIAEJ.

Etapa 3: Evaluación y acreditación como Organizaciones Educativas Digitalmente competentes.

- Elaboración de una malla evaluativa del marco DigCompOrg (organizaciones educativas digitalmente competentes).

El objetivo final es la Acreditación como Organización Educativa Digitalmente Competente de todas las Escuelas que conforman la Red.

Se celebró el “Encuentro de Buenas Prácticas sobre Pedagogía Digital”, para que docentes y personal de nuestras distintas escuelas pudieran reflexionar y debatir sobre los escenarios formativos que se nos presentan para el futuro en esta situación de pandemia que vivimos. Este encuentro, organizado por la Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial de España, la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana, la Escuela Judicial Electoral de México y la Escuela Nacional de Formación y Perfeccionamiento de Magistrados de Brasil, tuvo lugar el 24 de noviembre de 2021 a través de videoconferencia.



RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2021-2023

Entre las actividades llevadas a cabo durante estos dos años de gestión con el impulso de la Secretaría General cabe destacar los siguientes resultados:

Creación de una oferta formativa de la RIAEJ

Con la finalidad de plasmar definitivamente una oferta formativa común de la RIAEJ, en 2022 se inició un proceso de socialización de todas aquellas actividades que, organizadas por las Escuelas que conforman la Red, disponían de plazas reservadas a miembros de las carreras judiciales del resto de países iberoamericanos.

Para ello, desde la Secretaría General, se recopilaban dichas actividades y se elaboró un documento que las agrupaba, naciendo así el primer Catálogo Formativo de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales. Se ha elaborado un Catálogo para 2022 y un Catálogo para 2023, teniendo como proyecto que cada año pueda elaborarse un catálogo con las distintas actividades formativas nacionales, ya sean presenciales o virtuales, que cada institución pone a disposición de los demás países de la red.

Este Catálogo se publicó en la página web de la RIAEJ y para la inscripción en las distintas actividades se puso a disposición de las personas interesadas un formulario on-line que ha permitido la inscripción a los cursos ofertados.

Desde la Secretaría General se remite a cada Escuela ofertante de acciones formativas un fichero con las solicitudes presentadas para participar en cada una de las mismas, al objeto realizar la selección definitiva de personas participantes. En este proceso han surgido iniciativas muy interesantes como la de la Academia Judicial de Chile, emitiendo para los participantes de la red un certificado firmado por el Director de la Academia y el Secretario General de la Red.

En 2022 se ofertaron 67 cursos y en 2023, 47 actividades. Hasta la fecha se alcanzado la participación de más de 1.400 personas.

La oferta de cursos en cada una de las ediciones ha sido la siguiente:

2022

REPÚBLICA ARGENTINA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Capacitación en materia de perspectiva de genero	50	20	10	30
Capacitación integral en ambiente, con perspectiva de desarrollo sostenible y con especial énfasis en cambio climático	35	9	8	17
Derecho de las víctimas	35	20	11	31
Ética y responsabilidad judicial	35	19	17	36
Formación de formadores	35	26	15	41
Prueba y razonamiento judicial en casos de delitos sexuales	35	35	24	59
Recupero de activos	35	12	3	15
TOTAL	260	141	88	229

BRASIL

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Jurisdicción y frontera	40	10	6	16

CHILE

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
El Grupo de Reflexión: El rol del Juez o jueza en la conciliación	1	27	3	30
Grupo de Reflexión: Debido Proceso	1	21	6	27
Grupo de Reflexión: Razonamiento Judicial	1	24	15	39
Programa de Perfeccionamiento: Acoso sexual, acoso moral (mobbing) y discriminación en el contexto laboral	2	13	9	22

Programa de Perfeccionamiento: Buenas prácticas para resolver con perspectiva de genero	2	16	8	24
Programa de Perfeccionamiento: Control judicial del proceso: Case management	2	7	9	16
Programa de Perfeccionamiento: Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas	2	6	5	11
Programa de Perfeccionamiento: Derecho internacional humanitario y el derecho penal internacional	2	19	13	32
Programa de Perfeccionamiento: Derechos económicos, sociales y culturales: desafíos para la judicatura	2	21	12	33
Programa de Perfeccionamiento: Empresa y derechos humanos	2	3	2	5
Programa de Perfeccionamiento: Protección de datos	2	8	11	19
Programa de Perfeccionamiento: Terrorismo	2	11	8	19
Programa de Perfeccionamiento: Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes	2	16	9	25
TOTAL	23	192	110	302

COLOMBIA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Módulo de aprendizaje autodirigido sobre código iberoamericano de ética judicial	110	2	3	5
Módulo de aprendizaje autodirigido interpretación judicial	110	7	6	13
Módulo de formación autodirigido en herramientas para la aplicación del enfoque de género en la administración de justicia	110	10	5	15
TOTAL	330	19	14	33



COSTA RICA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Curso auto formativo sobre propiedad intelectual	14	8	4	12
Fortaleciendo competencias para prevenir el delito de trata de personas, en especial de niños, niñas y adolescentes.	10	17	7	24
Justicia Abierta	24	17	17	34
TOTAL	48	42	28	70

ECUADOR

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Modulo introductorio Justicia Juvenil Restaurativa	54	7	2	9
Movilidad Humana	54	3	1	4
TOTAL	108	10	3	13

ESPAÑA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
CU22006 Nuevos contenidos a raíz de la LO 8/2021 de protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia.	5		1	1
CU22033 La filiación y la gestación subrogada	5	3		3
CU22041 Cuestiones actuales en materia de extranjería	5	1		1
CU22047 Derecho penal de género	5	13	5	18
CU22051 Nuevos desafíos para la protección internacional de los derechos humanos	5	11	8	19
CU22056 Elaboración de sentencias con lectura fácil	5	28	11	39
CU22063 Las personas con discapacidad en el proceso penal	5	9	4	13
CU22064 Derecho Penal económico	5	7	16	23

CU22066 La reforma de la sucesión en la empresa desde el orden jurisdiccional civil, social y contencioso-administrativo	5	5	3	8
CU22070 La protección de las personas investigadas y acusadas vulnerables	5	9		9
CU22078 Protección de los adultos vulnerables en situaciones transfronterizas y de las garantías procesales de los adultos vulnerables en procesos penales	5	8	3	11
CU22080 Nuevas tecnologías, prueba digital, afectación de derechos fundamentales	5	28	20	48
CU22084 El francés de la Unión Europea : "Le droit et les maladies de notre temps en Europe"	5	0	2	2
CU22086 Relación contractual tras la situación de pandemia	5	3	1	4
CU22087 Prejudicialidades propias e impropias entre distintos órdenes jurisdiccionales	5	6		6
CU22093 Relevancia para la Justicia española de los Tribunales y órganos internaciones de derechos humanos.	5	3	2	5
CU22099 Delitos de expresión en una sociedad democrática	5	4	1	5
CU22104 Teletrabajo y adaptación de jornada como medida de conciliación	5	6	2	8
CU22105 Contratación y Urbanismo	5	2	2	4
CU22106 La discapacidad ante los distintos órdenes jurisdiccionales: civil, penal y social y contencioso- administrativo. Principales retos de presente y de futuro.	5	7	2	9
FD22151 Herramientas de investigación de fraudes, delitos económicos y detección de patrimonios ocultos	3	5	7	12
FD22154 Iniciación a la Jurisdicción Contencioso Administrativa	3	4	7	11
FD22155 Iniciación Jurisdicción de Menores	3	5		5
FD22156 Iniciación a la Jurisdicción Social	3	1	1	2
FD22157 Iniciación al Derecho Mercantil.	3	0	1	1
TOTAL	115	168	99	267



MÉXICO

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Control de Convencionalidad y Convencionalidad en materia electoral	3000	6	6	12
Interpretación y Argumentación Jurídica	3000	40	21	61
Justicia Abierta	3000	13	7	20
Valoración probatoria	3000	24	11	35
TOTAL	12000	83	45	128

NICARAGUA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Prevención y atención a la violencia de género	44	18	6	24
Restitución internacional de niños, niñas y adolescentes	44	18	4	22
TOTAL	88	36	10	46

PANAMÁ

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Derechos Humanos	30	35	14	49
Diplomado de Derecho Penal Económico	40	17	25	42
Habilidades Gerenciales	30	16	10	26
TOTAL	100	68	49	117

REPÚBLICA DOMINICANA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Comunicación Judicial	20	15	10	25
Legal Design	20	10	9	19
Taller Conocimiento y Uso adecuado de las redes sociales	20	14	4	18
TOTAL	60	39	23	62



2023

ARGENTINA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Formación de formadores	35	10	9	19
Formación en Procesos Ambientales	Ilimitadas	4	2	6
TOTAL	35	14	11	25

CHILE

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Grupo de reflexión: El rol del juez o jueza en la conciliación	2	7	4	11
Programa de perfeccionamiento: Acoso sexual, acoso moral (mobbing) y discriminación en el contexto laboral	2	11	4	15
Programa de Perfeccionamiento: Corrupción	2	8	10	18
Programa de Perfeccionamiento: Debido proceso	2	16	12	28
Programa de Perfeccionamiento: Derecho colectivo del trabajo	2		1	1
Programa de Perfeccionamiento: Derecho de ejecución de penas	2	3	8	11
Programa de Perfeccionamiento: Derechos de los pacientes	2	4	4	8
Programa de Perfeccionamiento: Derechos económicos, sociales y culturales. Desafíos para la judicatura	2	8	4	12
Programa de perfeccionamiento: Interpretación, razonamiento y argumentación en el quehacer judicial	2	18	15	33
Programa de Perfeccionamiento: Producción y valoración de la prueba	2	23	19	42
Programa de Perfeccionamiento: Terrorismo	2	1	6	7
Programa de Perfeccionamiento: Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes	2	1	5	6



Programa de Perfeccionamiento: Tráfico ilícito de estupefacientes	2	4	6	10
TOTAL	26	104	98	202

COLOMBIA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Curso Investigación, ciencia y tecnología: diálogos intercortes, multinivel y derecho comparado para la práctica judicial	50	23	25	48
Interpretación constitucional	20	62	34	96
TOTAL	70	85	59	144

COSTA RICA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Curso auto formativo sobre Propiedad Intelectual	24	6	2	8
Técnicas de Conciliación	18	9	4	13
TOTAL	42	15	6	21

ESPAÑA

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
CU23022 El teletrabajo en la nueva normalidad	10	2	3	5
CU23065 Curso con la Asociación Española de Derecho del Trabajo	10	1	2	3
CU23068 La Carta Social Europea	10	2	3	5
CU23076 La eutanasia	10	4	2	6
CU23080 II Plan de Igualdad de la Carrera Judicial, principales novedades, especial referencia a las medidas de conciliación y su posible aplicación a los/as miembros de la Carrera Judicial.	5	6	3	9
CU23084 Ajustes procedimentales en el proceso y personas con discapacidad,	10	1	2	3



documentos en lectura fácil y la figura del facilitador				
CU23093 Análisis práctico sobre la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual	5	1	2	3
CU23115 La libertad de expresión y sus límites en una sociedad democrática	10	3	3	6
CU23165 Derecho vivo de la Seguridad Social	10	1	3	4
FD23085 Curso de Formación continua con perspectiva de género - Módulo general	10	11	4	15
FD23110 Curso de Formación continua con perspectiva de género - Módulo civil	10	6		6
FD23111 Curso de Formación continua con perspectiva de género - Módulo mercantil	10	3		3
FD23112 Curso de Formación continua con perspectiva de género - Módulo contencioso-administrativo	10	4	1	5
FD23113 Curso de Formación continua con perspectiva de género - Módulo social	10	2	2	4
FD23114 Curso de Formación continua con perspectiva de género - Módulo penal	10	8	5	13
TOTAL	140	55	35	90

PANAMÁ

CURSO	PLAZAS OFERTADAS	M	V	TOTAL
Curso de Derecho Penal Económico	40	9	9	18
Curso de Derechos Humanos	30	23	9	32
Curso de Habilidades Gerenciales	30	9	4	13
Curso de Metodología de la Investigación	30	11	6	17
Curso de Oralidad y Argumentación Jurídica	30	19	15	34
TOTAL	160	71	43	114



Creación de una nueva página web

Desde la Secretaría General se ha conseguido desarrollar una nueva plataforma para alojar nuestra web. Se ha llevado a cabo el mantenimiento de los contenidos de la página web <https://www.riajej.com> manteniendo actualizado el directorio de las Escuelas miembros de la Red.

Por otra parte, también es un canal de difusión de actividades que, organizadas por los miembros, no se incluyeron en el Catálogo Formativo.

Se publica un banner en la pantalla de inicio que enlaza con la información detallada de cada actividad.

Ejemplos de este tipo de actividades son la Presentación Trabajo Capacitación por parte de la Escuela de Costa Rica, la sesión llevada a cabo por la Escuela de Panamá con el título "Panamá - Riaej evalúa y renueva ejes y objetivos", el curso organizado REFLEJAR sobre Lenguaje claro, la Diplomatura de especialización: Crimen organizado y corrupción de funcionarios, de la AMAG, el Programa en Derecho Internacional de Los Derechos Humanos de la AMAG, los Cursos Avanzados Iberoamericanos 2023-2024 del Instituto Iberoamericano de Altos Estudios Judiciales, o la actividad Prueba y Razonamiento de Delitos Sexuales de la Escuela Judicial de la Nación Argentina.

En suma, la página web se ha convertido y debe convertirse, aún más, en una herramienta útil en la que más allá de lo que es estrictamente información institucional, se publiquen actividades de interés para los miembros de la carrera judicial de nuestros países, documentos y productos que hayan sido aprobados por la red, y en este sentido hemos trabajado y seguiremos haciéndolo desde la Secretaría General.

Redes sociales

La Secretaría General ha potenciado la comunicación en redes sociales, reactivando la cuenta de la aplicación X (antiguo twitter) y creando la cuenta de la red en Instagram.

Para ello, se han celebrado diversas reuniones de trabajo en formato telemático entre los equipos de comunicación de las escuelas para tratar de reactivar nuestra presencia en Twitter y en Instagram, se ha tratado de fijar criterios de pertinencia, técnicas (formatos, dimensiones). Somos conscientes de que el éxito de estas actuaciones vendrá determinado por el suministro por parte de todos los países de la Red de material audiovisual que nutra de contenidos las



redes sociales y remarcan que se requiere el esfuerzo y compromiso de todos los países.

Actualmente tenemos 657 seguidores en X y 249 en Instagram y creemos que existe potencial para aumentar considerablemente estas cifras.

Proyecto Unesco para la formación de formadores en libertad de expresión, acceso a la información y protección de periodistas

Durante el año 2023 se está ejecutando el proyecto concedido por la UNESCO para formación de formadores en materia de libertad de expresión, acceso a la información y protección de periodistas.

La Cumbre Judicial Iberoamericana y la UNESCO suscribieron un convenio marco de colaboración el 17 de noviembre de 2016. Uno de los ejes fundamentales de desarrollo de ese convenio era el desarrollo de actividades formativas de colaboración entre RIAEJ y UNESCO. Desde 2016 la RIAEJ ha desarrollado una intensa actividad formativa en el ámbito de la libertad de expresión, la libertad de prensa y el tráfico ilícito de bienes culturales, fomentando las acciones para la formación de formadores del ámbito iberoamericano, mientras que la UNESCO ha financiado distintas actividades a desarrollar por la RIAEJ.

La relación entre la UNESCO y la RIAEJ viene siendo muy intensa y constante, habiendo presentado a la UNESCO a través de la Secretaría General de la RIAEJ, un ambicioso proyecto formativo para el ámbito iberoamericano por un importe de 35.000 dólares.

La 66ª Junta Directiva de la Red Iberoamericana de Escuelas Judicial (RIAEJ), celebrada en la ciudad de Cartagena de Indias los días 15 y 16 de diciembre de 2022, analizó y aprobó el plan de trabajo a desarrollar en el marco del proyecto concedido por Unesco en materia de libertad de expresión y protección de periodistas.

El objetivo del proyecto es tratar de formar a formadores en las distintas escuelas y centros de formación de la RIAEJ y que la formación en tan importante materia pase a formar parte del currículo permanente de los planes de formación inicial y continua de los distintos centros formativos. Para formar a estos formadores tenemos como instrumento fundamental la actualización de la caja de herramientas de libertad de expresión elaborada por la UNESCO y la utilización de la metodología del caso.



A partir de esta caja de herramientas se elaborarán materiales para el formador de formadores. La idea final es poder concluir también elaborando un curso MOOC con estos recursos que pueda ser utilizado por cada institución como parte de su currículo y que sirva de módulo de autoaprendizaje para todos los operadores jurídicos en esta específica materia.

Los principales beneficiarios de esta acción son los formadores de las escuelas judiciales iberoamericanas y, tras la ejecución del proyecto, los jueces, fiscales, defensores y demás operadores jurídicos que participarán en los correspondientes cursos regulares de las escuelas judiciales.

La intención es que el efecto de este proyecto sea multiplicador, ya que los formadores capacitarán a profesores y tutores, que a su vez difundirán los conocimientos a los discentes de las escuelas judiciales y, por tanto, como red, los beneficios se extenderán a la sociedad. La población se beneficiará de una protección reforzada de la libertad de expresión, del derecho de acceso a la información y de la seguridad de los periodistas. Estos formadores y profesores capacitados desempeñarán a su vez un papel facilitador, también en el uso de la caja de herramientas didácticas de las Escuelas Judiciales Iberoamericanas y de la UNESCO.

Se potenciará que las escuelas judiciales formen mejor a jueces y fiscales en la protección y promoción de la libertad de expresión, el derecho de acceso a la información y la seguridad de los periodistas.

Se reforzará el conocimiento de las normas internacionales en este ámbito, así como el papel del poder judicial para contrarrestar los ataques contra la libertad de expresión y la violencia contra los periodistas. El programa de formación también se centrará en los nuevos retos a los que se enfrenta el contexto digital.

En definitiva, el proyecto debe contribuir a crear un conocimiento profundo y riguroso de la materia y buenas prácticas que fortalezcan la justicia y lleguen a toda la sociedad. Y permitirá crear una red de puntos de contactos en cada escuela para continuar trabajando en esta materia, generando nuevas actividades y compartiendo nuevas metodologías para mejorar los estándares de protección.

Se han celebrado ya cinco ediciones del Curso on-line para formador de formadores, estando prevista una edición más, de carácter regional con el objetivo final de formar a más de 150 alumnos.

Se ha creado una red de puntos focales de cada una de las escuelas y centros de formación en materia de libertad de expresión.



Los nuevos retos de la formación judicial

En este período, se ha organizado un encuentro presencial con las personas responsables de las escuelas que conforman la red en el marco del Curso del Programa Aula Iberoamericana “Los nuevos retos de la formación judicial”.

Este encuentro, que se ha celebrado con ocasión del 20 aniversario de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAEJ), estaba dirigido exclusivamente a directores/as de los centros de formación de la RIAEJ y se ha desarrollado de forma virtual y presencial entre el 13 de marzo y el 23 de junio de 2023.

En la primera fase virtual, se realizó un análisis de la situación tratando de generar unas primeras propuestas. Para ello, se contó con un excelente grupo de expertos en las diversas materias a tratar, que canalizaron las necesidades a identificar. El encuentro culminó con una semana presencial en el centro AECID de Cartagena de Indias (Colombia) del 26 al 30 de junio de 2023.

A esta segunda fase, presencial, celebrada entre el 26 y el 30 de junio de 2023, se convocó a todos los Directores y Directoras de las Escuelas que conforman la Red pues se concibió como un encuentro estratégico en el que se han identificado las nuevas demandas formativas a las que se enfrentan los sistemas judiciales identificando las mejores metodologías para el desarrollo de la función y estableciendo el contenido curricular mínimo que tendrían que contemplar nuestros programas formativos del futuro.

Ampliación de los miembros de la Red

En este período se han recibido tres peticiones de incorporación a la RIAEJ, lo que da buena cuenta de la vida y actividad que mantiene nuestra red.

- Solicitud de la Corte Interamericana de Derechos Humanos para integrarse como miembro de pleno derecho en la RIAEJ.

Desde principios del presente 2023 se han llevado a cabo contactos con la Secretaría de la Corte Interamericana de Derechos Humanos de cara a una posible integración del Centro de Formación de la Corte como miembro de pleno derecho en la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ, en la Junta Directiva celebrada el 23 de mayo se acordó por unanimidad la admisión provisional que será sometida, de acuerdo con lo que establece el artículo 8 de las mencionadas Normas de Funcionamiento, a la consideración de la próxima Asamblea General a celebrar el próximo mes de noviembre en España.



- Solicitud de la Escuela del Ministerio Público de la Defensa de la República Argentina para integrarse como miembro de pleno derecho en la RIAEJ.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ, en la Junta Directiva celebrada el 24 de octubre se acordó por unanimidad la admisión provisional que será sometida, de acuerdo con lo que establece el artículo 8 de las mencionadas Normas de Funcionamiento, a la consideración de la próxima Asamblea General a celebrar el próximo mes de noviembre en España.

- Solicitud del Centro de Entrenamiento de la Corte Suprema de Justicia de Paraguay para integrarse como miembro de pleno derecho en la RIAEJ.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ, en la Junta Directiva celebrada el 7 de noviembre se acordó por unanimidad la admisión provisional que será sometida, de acuerdo con lo que establece el artículo 8 de las mencionadas Normas de Funcionamiento, a la consideración de la próxima Asamblea General a celebrar el 8, 9 y 10 de noviembre en España.

Cursos de formación judicial especializada

Durante estos dos años, se ha renovado el Convenio de colaboración entre el Consejo General del Poder Judicial del Reino de España y la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales, que se firmó en 2018 y que ya hemos prorrogado en cinco ocasiones.

El objeto del convenio es la realización de curso de formación judicial especializada para integrantes de los poderes judiciales de Iberoamérica y otros operadores jurídicos y que se desarrollan en la Escuela Judicial, en la ciudad de Barcelona.

Tienen una duración de cuatro meses (un módulo) u ocho meses (dos módulos).

Este pasado mes de septiembre ha dado comienzo el segundo módulo de la 10ª Promoción y ya se ha convocado la 11ª Promoción que se llevará a cabo en el año 2024.



Han pasado por la Escuela Judicial de España en las 10 promociones anteriores 337 alumnos, de 18 nacionalidades.

Nacionalidad	Número de alumnos
Argentina	66
Perú	58
Chile	40
Colombia	25
El Salvador	22
Brasil	17
República Dominicana	15
Paraguay	14
Honduras	13
Ecuador	12
Venezuela	11
Panamá	10
Guatemala	8
Bolivia	7
México	7
Costa Rica	6
Nicaragua	5
Uruguay	1

Cursos de formación Interconecta: Programa Aula Iberoamericana

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), agencia estatal adscrita al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación a través de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional, es la responsable del fomento, programación, coordinación operativa, gestión y ejecución de las políticas públicas de la cooperación española para el desarrollo sostenible, la acción humanitaria y educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global.

La AECID cuenta en la región de América Latina y el Caribe con 4 espacios esenciales para estimular los intercambios de conocimiento y experiencias con los países socios: 3 Centros de Formación (CF) ubicados en: Cartagena de Indias (Colombia), La Antigua (Guatemala) y Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), y 1 OCE en Montevideo (Uruguay) con funciones en la materia.



Estas unidades forman la Red de Centros de Formación de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe que, especializadas en gestión y transferencia de conocimiento, aplicando procesos de innovación, funcionan como foros de encuentro, reflexión e intercambio de experiencias en torno a múltiples aspectos del desarrollo en América Latina y el Caribe; a la vez contribuyen al fortalecimiento de capacidades institucionales entre pares de Latinoamérica y España, a la dinamización de la cooperación sur-sur y a la creación y consolidación de redes de expertos, confluyendo como foros de pensamiento donde se analizan, debaten y formulan ideas sobre la agenda de desarrollo.

El Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe – INTERCOONECTA, busca responder a las necesidades de una América Latina y el Caribe con profundas transformaciones, a la renovación de la Cooperación Española en sus estrategias en la región y a los principios de un Plan Director que incide en el cambio de paradigma que supone transitar de modelos de formación tradicionales a primar entornos de aprendizaje, donde la gestión de conocimiento es imprescindible para fortalecer las capacidades institucionales de los países socios.

Con INTERCOONECTA se favorece y posiciona la transferencia, intercambio y gestión de conocimiento como eje esencial de las políticas públicas de cooperación orientada a resultados de desarrollo sostenibles; y se reestructuran las dinámicas de dirección, planificación, gestión y seguimiento de las acciones que lo integran.

En el marco de INTERCOONECTA se contempla que las actividades de transferencia, intercambio y gestión del conocimiento en América Latina y el Caribe se desarrollen en torno a diferentes Comunidades Temáticas de Conocimiento (CTC). La CTC de Gobernabilidad Democrática es la que involucra un mayor número de temas y de instituciones. Está estructurada en torno a 3 áreas, una de las cuales es el Estado de Derecho y los Derechos Humanos.

En esta área se trabaja en el fortalecimiento del estado de derecho y la garantía de los derechos humanos a través de 6 líneas de actuación: Acceso a la justicia, reformas del sector justicia y lucha contra la impunidad. El fomento de los sistemas públicos de seguridad jurídica y económica, el fortalecimiento de instituciones públicas en seguridad ciudadana y la prevención del delito. La protección de derechos humanos, con especial énfasis en población afrodescendiente, indígena y colectivos en situación de vulnerabilidad. La construcción de la paz. Migración y Desarrollo.



En este contexto es en el que llevan a cabo los Cursos del Programa Aula Iberoamericana desde que se recibió dicho encargo por la Cumbre Judicial Iberoamericana en 1998.

Desde entonces, se han celebrado 162 cursos, presenciales, virtuales y de formato híbrido en los cuales se han formado más de 4.000 jueces, magistrados y otros operadores jurídicos iberoamericanos.

En estos últimos dos años, se han celebrado 34 cursos, en los que han participado 830 alumnos, habiéndose recuperado el formato presencial en 9 de los 10 cursos del presente año 2023.

El desglose del período de gestión 2021-23 es el siguiente:

AÑO	TITULO	FORMATO	PLAZAS
2021	Los nuevos retos del proceso civil: la respuesta al ciudadano 2ª Ed.	Virtual	35
2021	La prueba penal y las nuevas tecnologías 7ª Ed	Virtual	35
2021	La trata de seres humanos desde la perspectiva de los derechos humanos: análisis y diseño de herramientas para su lucha. 2ª Ed.	Virtual	35
2021	La jurisdicción electoral: buenas prácticas para la consolidación de nuestros sistemas democráticos. 1ª Ed.	Virtual	35
2021	Ciberdelincuencia: tratamiento preventivo, procesal y sustantivo desde una perspectiva internacional. 2ªEd.	Virtual	35
2021	Justicia y corrupción: prevención, sanción y recuperación de activos. 1ª Ed.	Virtual	35
2021	Liderazgo, integridad judicial y gestión del cambio. 1ª Ed.	Virtual	35
2021	Diálogo de tribunales: América (CIDH)-Europa (TEDH y TJUE), los estándares de protección de los derechos fundamentales. 1ª Ed.	Virtual	35
2022	La convención de los Derechos del niño y el modelo de justicia juvenil. Hacia una justicia juvenil restaurativa 1ª Ed.	Virtual	35

2021	El acceso a la justicia de las personas en condiciones de vulnerabilidad y la reforma del sector de la justicia. 1ª Ed.	Virtual	35
2021	La función judicial en la ejecución de la pena y en la protección de los derechos fundamentales de los privados de libertad 3ª Ed.	Virtual	35
2022	Justicia y corrupción: prevención, sanción y recuperación de activos 2ª Ed.	Virtual	30
2022	La función judicial en la ejecución de la pena y en la protección de los derechos fundamentales de los privados de libertad 4ª Ed.	Virtual	30
2022	Itinerario formativo de especialización en violencia de género e intrafamiliar y constitución de una red especialista en género 1ª Ed.	Virtual	30
2022	El derecho a la defensa: una reflexión profunda sobre su reconocimiento y efectiva garantía en nuestros actuales sistemas judiciales. 1ª Ed.	Virtual	30
2022	La convención de los Derechos del niño y el modelo de justicia juvenil. Hacia una justicia juvenil restaurativa 2ª Ed.	Virtual	30
2022	Los nuevos retos del proceso civil: la respuesta al ciudadano. 3ª Ed.	Virtual	30
2023	Los nuevos retos de la formación judicial. 1ª Ed.	Módulo 1 virtual Módulo 2 Presencial	40
2023	La jurisdicción electoral: buenas prácticas para la consolidación de nuestros sistemas democráticos. 2ª Ed.	Presencial	25
2023	El acceso a la justicia de las personas en condiciones de vulnerabilidad y la reforma del sector de la justicia. 2ª Ed.	Presencial	25
2023	El derecho de defensa: una reflexión profunda sobre su reconocimiento y efectiva garantía en nuestros actuales sistemas judiciales. 2ª Ed.	Presencial	25



2023	El principio de igualdad en el ámbito de la jurisdicción laboral 1ª Ed.	Presencial	25
2023	La Corte Penal Internacional. 1ª Ed.	Presencial	25
2023	La prueba penal y nuevas tecnologías 8ª ed.	Presencial	25
2023	Liderazgo, integridad judicial y gestión del cambio. 2.ª Ed.	Presencial	25
2023	Ciberdelincuencia: tratamiento preventivo, procesal y sustantivo desde una perspectiva internacional. 3ªEd	Presencial	25
2023	Diálogo de tribunales: América (CIDH)-Europa (TEDH y TJUE), los estándares de protección de los derechos fundamentales. 2ª Ed.	Virtual	25

Difusión de actividades organizadas por las escuelas de la Red

Adicionalmente a las acciones formativas que cada Escuela incluye en las ediciones anuales del Catálogo Formativo de la RIAEJ, desde la Secretaría General se difunden otras actividades que no figuran incluidas en el Catálogo y que resultan de interés para las Escuelas.

Se está implementando en la actualidad un nuevo sistema de difusión, adaptado a la realidad tecnológica del siglo XXI en el que las redes sociales tienen presencia diaria en nuestro día a día.

El sistema se basa en dos acciones. En primer lugar, se publica la convocatoria en la página web y se difunde por correo electrónico únicamente entre las 26 Escuelas que conformamos la red, al objeto de que éstas, puedan realizar difusión entre los profesionales de sus países.

A continuación, se publica en la red social X en el perfil @riaej.

Las 30 actividades que se han difundido en estos dos años son:

2021 Septiembre	"Curso de Capacitación en Materia de Perspectiva de Género"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina
2021 Septiembre	"Curso de Formador de Formadores"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina



2022 Enero	Congreso Mundial Probatorio "Michelle Taruffo"	Universitat de Girona - España-
2022 Febrero	Conversatorio internacional sobre Ética Judicial	Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" - Colombia-
2022 Marzo	"Curso de Capacitación en Materia de Perspectiva de Género"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina
2022 Marzo	VI Congreso Internacional sobre el Derecho de Daños	Observatorio del Derecho de Daños - España-
2022 Mayo	Curso virtual "Prueba y Razonamiento de Delitos Sexuales"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina
2022 Junio	Videoconferencia: El enfoque restaurativo en los sistemas de justicia juvenil	Academia Judicial de Chile, Instituto REFLEJAR y Centro de Estudios Judiciales del Uruguay
2022 Junio	Curso Código Iberoamericano de Ética Judicial	Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" - Colombia-
2022 Julio	Curso "Habilidades Gerenciales"	Instituto Superior de la Judicatura de Panamá
2022 Septiembre	Curso en Derecho Penal Económico	Instituto Superior de la Judicatura de Panamá
2022 Octubre	Conferencia magistral "Argumentación Jurídica"	Academia Judicial Puertorriqueña
2022 Octubre	"Derechos de las víctimas"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina
2022 Noviembre	Conferencia magistral sobre: El valor de la formación de jueces para la carrera judicial	Escuela de Jueces del Estado de Bolivia
2022 Noviembre	Conferencia Internacional Virtual "Formación judicial: ¿Qué perfil de juez requiere la sociedad actual?"	Academia de la Magistratura de Perú
2022 Noviembre	I Congreso Internacional Jurisdicción y Frontera	ENFAM -Brasil-



2022 Diciembre	Conferencia Internacional Virtual "La importancia de la gestión de audiencia en casos complejos"	Academia de la Magistratura de Perú
2022 Diciembre	Conferencia Internacional virtual "La importancia de la gestión de audiencia en casos complejos"	Academia de la Magistratura de Perú
2023 Febrero	Curso de Lenguaje Claro, Lectura fácil y producción de textos jurídicos	Instituto de capacitación judicial de las Provincias Argentinas y Ciudad Autónoma de Buenos Aires -REFLEJAR-
2023 Marzo	Conferencia virtual "Foro Regional de Alto Nivel sobre la promoción de la conciliación en los procesos judiciales en México, Centroamérica y el Caribe"	Escuela Judicial de Costa Rica
2023 Abril	Curso virtual "Actualización sobre Delitos Sexuales"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina
2023 Abril	"Actualización sobre Delitos Sexuales"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina
2023 Abril	Conferencia Internacional Virtual, "Los canales de denuncia como instrumento frente a la corrupción: whistleblowing desde las garantías procesales"	Academia de la Magistratura de Perú
2023 Mayo	Congreso sobre la atención de casos de agresión sexual	Academia Judicial Puertorriqueña
2023 Mayo	Cursos Avanzados Iberoamericanos en Derecho Constitucional, Procesal Civil y Procesal del Trabajo	Instituto Iberoamericano de Altos Estudios Judiciales



2023 Junio	Programa a distancia en Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Academia de la Magistratura de Perú
2023 Junio	Curso online "Estándares de prueba y debido proceso"	Universidad de Granada. España
2023 Junio	Curso virtual "Prueba y Razonamiento de Delitos Sexuales"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina
2023 Agosto	Curso virtual "Género y Derecho Penal"	Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina

