



**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

**ACTA**

*Título reunión*

83.ª JUNTA DIRECTIVA DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESCUELAS JUDICIALES

<i>Lugar</i>	<i>Fecha</i>	<i>Hora inicio</i>	<i>Hora fin</i>
Panamá	31 de enero y 1 de febrero de 2025		

*Asistentes*

Dr. Matías Arregger	Director Escuela Judicial del Poder Judicial de la Nación, República Argentina
Dr. Ilan Presser	Secretario General de la Escuela Nacional de Formación y Perfeccionamiento de Magistrados de Brasil (ENFAM)
Dr. Leonardo Peter	Secretario Ejecutivo de la ENFAM
Dra. Rosana de Almeida Pavía	Jefa de relaciones institucionales e internacionales de la ENFAM
Dra. Gloria Andrea Mahecha Sánchez	Directora e.f. de la Escuela "Rodrigo Lara Bonilla" de Colombia
Dr. Saúl Estuardo Reyes Valenzuela (on line)	Director de la Escuela de Estudios Judiciales de Guatemala
Dra. Josefina Cortés Campos	Directora de la Escuela Federal de Formación Judicial de México



**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

Dra. Ana Zita Rowe López	Directora del Instituto Superior de la Judicatura de Panamá
Dr. Jorge Martín Castañeda Marín	Subdirector del Programa de Capacitación para el Ascenso de la Academia de la Magistratura de Perú (AMAG)
Dr. Ángel Brito Pujols	Director de la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana
Dra. Ellys Coronado Pérez	Subdirectora de la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana
Dra. Verónica Scavone Bernadet	Directora del Centro de Estudios Judiciales de Uruguay (CEJU)
Dra. Clara Carulla Terricabras	Directora en funciones de la Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España. Secretaria General de la RIAEJ

**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**

La Secretaria General da un saludo a los asistentes, agradece la acogida recibida por parte del Instituto Superior de la Judicatura de Panamá, iniciando la reunión el viernes 31 de enero de 2025 a las 14.00 horas de manera presencial en Panamá con los siguientes puntos del orden del día.

**Primero. - Aprobación del acta de la Junta 82.ª, celebrada el 9 de diciembre de 2024, en formato virtual.**



#### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Se propone la aprobación del acta de la 82.ª reunión; el acta se aprueba por unanimidad de los asistentes.

#### **Segundo. – Estado de los Acuerdos adoptados en la última Junta.**

- *Trasladar a la Junta la respuesta de la Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la UINL, Almudena Castro-Girona Martínez sobre la decisión final para la firma del convenio.*

La Secretaria General expone que ha contactado con la Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la UINL, Almudena Castro-Girona, al objeto de concretar la firma del Convenio de Colaboración entre la RIAEJ y la Unión Internacional del Notariado. Si Almudena Castro-Girona no puede desplazarse a República Dominicana con ocasión de la celebración de la próxima Asamblea General, la otra opción explorada sería llevar a cabo una actividad presencial en la Escuela Judicial en Barcelona o en Madrid con ocasión de alguna actividad vinculada con las personas con discapacidad, derechos humanos y, con ocasión de esa actividad, aprovechar y llevar a cabo la firma del convenio. Finaliza indicando que tan pronto hayan cerrado el formato definitivo, informará a la Junta.

- *Contactar con la Dra. Rowe para conocer el estado de los avances en la logística de la Junta Directiva del mes de enero así como la fecha límite para responder a la convocatoria.*



#### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

La Junta se está celebrando así que la logística se acabó cerrando de manera satisfactoria.

- *Incorporar a la matriz a remitir a la Secretaría de la Cumbre Judicial Iberoamericana el informe del eje temático "La persona juzgadora del S. XXI" que la Dra. Cortés se compromete a remitir a la Secretaría General.*

El texto que remitió la Dra. Cortés se incorporó a la matriz como también un apartado en relación al informe que remitió el Dr. Arregger relativo al eje "Género y diversidad". El Dr. Arregger remitió un completo informe del que en la matriz se incluyó un resumen y se le propuso presentar el informe completo con ocasión de la Asamblea Plenaria de la Cumbre en lugar de hacerlo en la reunión preparatoria ya que para esta reunión debíamos ceñirnos a cumplimentar la matriz remitida. La matriz se remitió a la Secretaría de la Cumbre y está colgada en la página web.

- *Tomar nota de las peticiones para asistir a la Asamblea General de instituciones que no sean miembros de pleno derecho de la RIAEJ para la inclusión del correspondiente punto del orden del día de la reunión de la Junta presencial de la RIAEJ del mes de enero en Panamá.*

La Secretaria General propone tratar esta cuestión cuando se aborde el punto cuarto del orden del día que hace referencia a la preparación de la próxima Asamblea General, propuesta acogida por los asistentes.



#### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

##### **Tercero. – Catálogo formativo de la RIAEJ, cuarta edición.**

Comienza la exposición la Secretaria General describiendo una situación que se ha detectado en el seguimiento de los cursos del catálogo. Se producen muchas inscripciones pero el grado de seguimiento y finalización con éxito de los cursos es en bastantes casos, muy bajo y ejemplifica la situación con los datos de un curso impartido por la Escuela Judicial del Consejo de la Magistratura Argentina en que se inscribieron 32 personas, y únicamente lo finalizaron 8.

Plantea la posibilidad de adoptar algún criterio unificado para adoptar en medidas que eviten que se bloqueen plazas cuando se dan estas situaciones.

La Dra. Cortés toma la palabra para exponer que por su parte ya habían detectado estas situaciones y propone adoptar un sistema de recepción de alertas tempranas para poder intervenir y procurar la finalización del curso.

Interviene, a continuación, el Dr. Arregger. Expone que los cursos impartidos por su escuela son casi en un 90% cursos sincrónicos con un docente que interactúa con el alumnado. Son cursos que están armados especialmente para el perfil iberoamericano. Y disponen de un sistema de control del seguimiento de los cursos. En concreto, hay 2 personas que son las encargadas de realizar seguimiento individualizado.

Todos los cursos tienen una evaluación final, que es necesario superar. No son cursos simplemente para participar, sino que tienen tres o cuatro clases, pero después tienen una evaluación o un trabajo y a la vez tienen



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

que participar en algún foro. En resumen, son cursos en los que es necesaria la implicación del alumnado, tanto a nivel de participación como de evaluación.

Y detectan un número elevado de personas que directamente ni siquiera entran a la actividad a pesar de que en el sistema de seguimiento se les remiten recordatorios, que incluso se remiten a los directores de las respectivas escuelas judiciales. Estas situaciones generan un coste económico.

Propone que una vez finalice el curso se remita un listado a las direcciones de las escuelas judiciales reflejando el grado de participación y de superación de cada curso.

La Dra. Scavone expone que hay herramientas que pueden ser internas de cada escuela dependiendo de cómo tiene organizado cada programa.

Por ejemplo, en Uruguay existe un cupo de horas de capacitación obligatoria. Cuando difunden un curso indican a los inscritos que su realización computa como parte de la capacitación obligatoria para motivar un seguimiento adecuado.

El Dr. Arreger completa su exposición indicando que es adecuado incluir a las personas que no siguen los cursos en un listado para excluirlos en la siguiente convocatoria.

La Secretaria General expone que es posible conjugar ambas cosas.



#### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Una forma de trabajo previa, que sería la de que plantea la Dra. Cortés, consistente en llevar a cabo un seguimiento en el que cada escuela decidiría qué herramientas propias serían las más adecuadas.

En segundo lugar, que cada escuela, una vez finalizado cada curso, remita a la Secretaría General los datos de las personas que han finalizado y de las que no, para que la Secretaría pueda tener un control del seguimiento.

Y en tercer lugar, establecer un protocolo común para todas las Escuelas que ofrezcan cursos dentro del catálogo. Podría establecerse en las instrucciones para la inscripción, que la persona que no complete el curso por causa no justificada no podrá aspirar a ningún curso en el próximo catálogo.

Con estas tres medidas se mejorará el sistema de seguimiento.

A continuación, la Secretaria General introduce el tema del Catálogo Formativo de la RIAEJ, edición 2025.

Propone incorporar al catálogo de esta cuarta edición los cursos que se vayan a empezar a ofertar a partir del 1 de mayo.

Esto significa que deberíamos publicar el catálogo durante la segunda semana de abril y abrir inscripciones hasta el 22 de abril.



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Desde la Secretaría General se remitirán las fichas solicitando los cursos durante la primera quincena de febrero, con el objetivo de publicar el catálogo la segunda semana de abril y abrir inscripciones hasta el 22 de abril.

La propuesta no es objeto de reparo alguno por los asistentes.

#### **Cuarto. – Preparación de la próxima Asamblea General a celebrar en mayo de 2025 en la República Dominicana.**

- a) Actualización de las normas de funcionamiento en lo relativo a la periodicidad de la celebración de las reuniones de la Junta Directiva.**
- b) Concreción de la logística de la Asamblea y preparación de la convocatoria a remitir desde la Secretaría General.**

Respecto al punto a), el artículo 10 de las normas de funcionamiento establecen que la Junta Directiva se reunirá, presencial o virtualmente, por lo menos dos veces al año incluyendo en la convocatoria a los coordinadores de Grupos de Trabajo en los casos en que no integren la misma.

En la XI Asamblea General celebrada en formato virtual en julio de 2021 se acordó realizar reuniones de Junta Directiva mensualmente, y así es como desde entonces se ha estado procediendo.





### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

La Secretaria General plantea la posibilidad de adaptar el redactado de las Normas de Funcionamiento a esta realidad. Si la Junta así lo considera, desde la Secretaría General se prepararía un borrador de modificación del artículo 11 para poder consensuarlo y presentarlo con ocasión de la próxima Asamblea General del mes de mayo en República Dominicana, junto con la propuesta que ya aprobamos de modificar los artículos 8, 10 y 11 en el sentido de definir que la persona que asume la representación de cada escuela en la RIAEJ es el Director/a de la institución correspondiente o persona en quien el mismo delegue.

El Dr. Arregger no ve necesaria la modificación pues podría, en caso de llevarse a cabo, forzar la celebración de reuniones sin mucho contenido.

La Dra. Rowe propone incluir en la propuesta de la Secretaría el término "procurará" que no conllevaría la obligación de realizar reuniones vacías de contenido.

Finalmente, se descarta la propuesta de modificación.

En relación con el punto b), se comenta, en primer lugar, el interés de la Escuela Judicial del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco (México), por asistir a la XIII Asamblea General.



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

El Dr. Arregger recuerda que esta Escuela pertenece a una red, es miembro, por tanto, de la RIAEJ en virtud del artículo 6.e) de las Normas de Funcionamiento y, en consecuencia, con voz pero sin voto.

Destaca que la Escuela Judicial del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco (México) organizó y acogió la 78.ª reunión celebrada en el mes de junio de 2024 y sugiere que debería aceptarse su petición. Ninguno de los asistentes manifiesta discrepancia alguna al respecto.

La Dra. Coronado resume la situación organizativa. La Asamblea se celebrará en el mes de mayo coincidiendo con la XXII Asamblea Plenaria de la Cumbre Judicial Iberoamericana y la intención es que puedan aprovecharse las actividades de la Cumbre.

La idea es que el primer día se realice la Asamblea General de la RIAEJ durante todo el día y todos los asistentes estarían invitados a la inauguración de la Cumbre Judicial Iberoamericana.

Además, han planteado la posibilidad de que todos los miembros de la RIAEJ puedan participar en las actividades de cumbre (discusiones, foros, una feria digital para la justicia, etc.); actividades que se reflejarán en la agenda que se compartirá en el momento oportuno a través de la Secretaría General.



#### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Anuncia que próximamente remitirán un nuevo correo, reiterando las peticiones de inscripción ya que hay las cuestiones logísticas deben cerrarse lo más pronto posible.

El país anfitrión tradicionalmente, cubre alojamiento y manutención de un miembro de cada escuela, siendo el transporte hasta República Dominicana a cargo de los asistentes.

Se informará de esta cuestión de manera oficial a través del correo de la Secretaría General.

El Dr. Brito añade que están gestionando una recepción con la alcaldesa de la ciudad, así como que sea posible la integración de cada uno de los asistentes como participante en alguno de los paneles que se llevarán a cabo al objeto de dar visibilidad a la RIAEJ.

La Secretaria General reitera, a continuación, la necesidad de cumplimentar el formulario de inscripción lo antes posible por parte de los asistentes.

La Dra. Cornado confirma que se han inscrito trece personas pertenecientes a once instituciones miembro de la RIAEJ y que ve necesario remitir un nuevo correo para solicitar las inscripciones, recordando que la organización se hace cargo del hospedaje y la manutención y los asistentes del traslado hasta la República Dominicana.



Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

**Quinto. - Actualización del estado de los trabajos de los Ejes Temáticos de la RIAEJ.**

Comienza su exposición la Secretaria General, indicando que en la Asamblea General del 14 de mayo se llevará a cabo una explicación detallada de los trabajos desarrollados en el marco de cada uno de los ejes temáticos. Solicita en este momento que los asistentes puedan realizar una pequeña exposición de los ejes que coordinan que, además, pueden servir de cara a la II Reunión Preparatoria de la XXII Cumbre Judicial Iberoamericana que se llevará a cabo los días 19 y 20 de febrero de 2025 en Madrid y en la que en su calidad de Secretaria General de la RIAEJ, realizará una exposición.

Interviene, en primer lugar, el Dr. Brito, director de la escuela coordinadora del Eje de Calidad que apoya su exposición con la presentación que, a continuación, se reproduce.



**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**

**EJE DE CALIDAD**  
RED IBEROAMERICANA DE ESCUELAS JUDICIALES

REPÚBLICA DOMINICANA ESCUELA NACIONAL DE LA JUDICATURA

Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales

**"CURSO INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CONFORMIDAD DE LA NORMA DE CALIDAD RIAEJ, NCR 1000:2019",**  
Días 7, 14 y 21 de febrero de 2025  
Encuentros sincrónicos a través de la plataforma de Microsoft Teams  
Horario de 9:00 a. m. a 12:00 m. Hora de República Dominicana.  
Actividades prácticas a través del aula virtual de la ENJ

33 Junta Directiva d...

33 Junta Directiva d...

✓ **Noviembre fue remitido el formulario de inscripción**

Total de postulantes	<b>26</b>	Total de inscritos	<b>14</b>
----------------------	-----------	--------------------	-----------

Postulantes		Cumplen con el perfil	
2	República Dominicana	1	Honduras
8	Panamá	3	México
4	España	1	Perú
1	Ecuador	6	El Salvador

CLARA CARULLA TERRICABRAS - 2025-03-27 12:18:06 CET  
La autenticidad del documento puede ser comprobada mediante el CSV: AD06B8886C4CC96E83C7B858F78652FD315171DB en: https://serviciospnj.poderjudicial.es/descargaCSV/





Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



ESTATUS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN ESCUELAS JUDICIALES DE LA RIAEJ

6

Solicitudes de acreditación en la Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000-2019.



	México	Escuela Judicial Electoral
	Chile	Centro de Estudios de Justicia de las Américas, CEJA
	Panamá	Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa
	Costa Rica	Escuela Judicial 'Lic. Edgar Cervantes Villalta'
	Honduras	Escuela Judicial de Honduras 'Francisco Salomón Jiménez Castro'
	Uruguay	Centro de Estudios Judiciales de Uruguay

Próximos pasos:

Una vez finalizado el curso de formación para pares evaluadores, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Envío de la lista maestra a las escuelas interesadas.
- Validación de los requisitos para la acreditación y reacreditación de las escuelas que desean certificarse.
- Remisión a la Secretaría General de la RIAEJ del cronograma, el banco de consultores y la lista de pares evaluadores elegibles para iniciar el proceso de acreditación o reacreditación en 2025.



Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAIEJ)  
Escuela Coordinadora del Eje de Evaluación de la Calidad  
Lista Maestra de Documentos

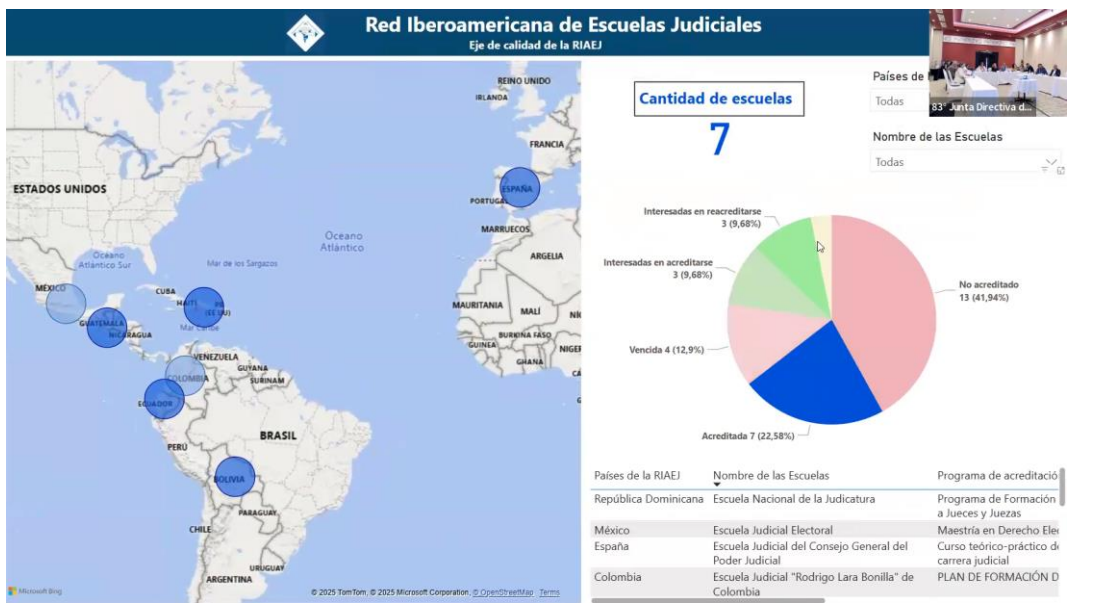
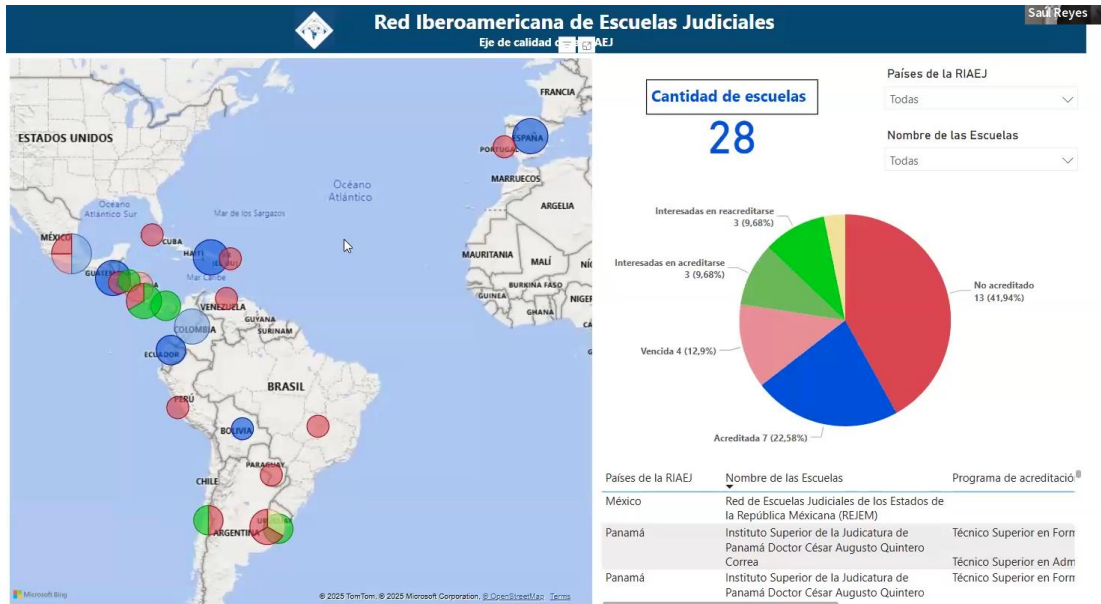
Proceso de Acreditación y Reacreditación de programas de formación judicial con la Norma de Calidad NCR 1000



Documento	Código	Fecha de creación documento	Versión vigente	Fecha última modificación	Fecha de aprobación versión vigente
Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000:2019	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-01</a>	3 de julio de 1905	03		26 de noviembre de 2019
Manual de procedimientos del proceso acreditación y reacreditación de programas de formación judicial con la norma NCR 1000	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-02</a>	2011	04	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Guía para la conformación del banco de consultores y pares evaluadores	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-03</a>	1 de junio de 2022	02	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Solicitud de participación en el proceso de acreditación o reacreditación	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-04</a>	2 de junio de 2022	02	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Informe de Autoevaluación	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-05</a>	1 de junio de 2022	02	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Matriz de Autoevaluación	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-06</a>	1 de junio de 2022	03	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Plan de Mejora	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-07</a>	2 de junio de 2022	02	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Informe de Par Evaluador	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-08</a>	2 de junio de 2022	03	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Programa de visita	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-09</a>	2 de junio de 2022	02	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024
Lista de verificación de visita del Par Evaluador	<a href="#">RIAIEJ-CALIDAD-10</a>	2 de junio de 2022	03	17 de abril de 2024	18 de junio de 2024



**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**







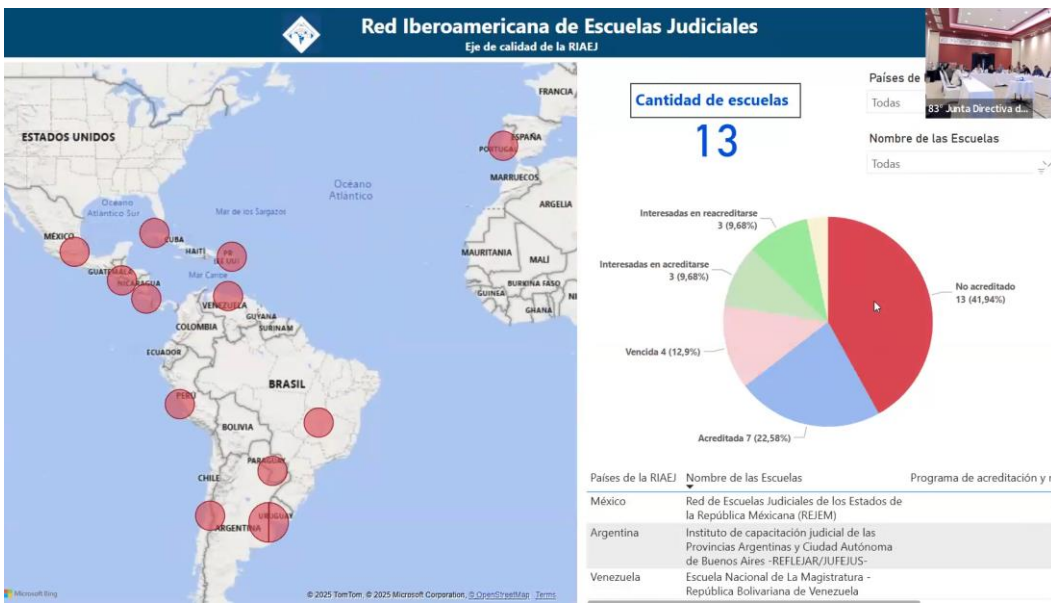
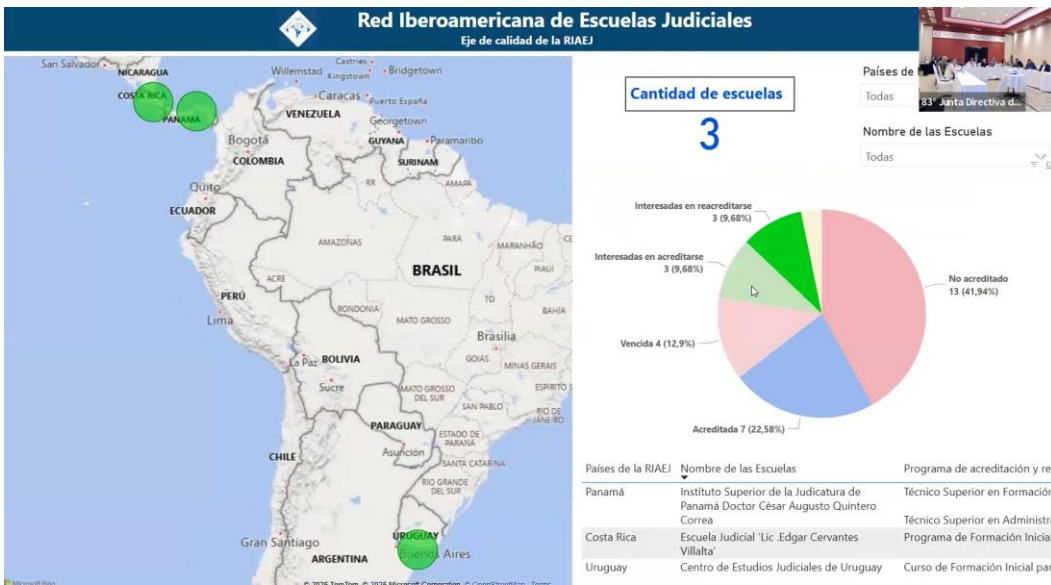
# CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



CLARA CARULLA TERRICABRAS - 2025-03-27 12:18:06 CET La autenticidad del documento puede ser comprobada mediante el CSV: AD06B886C4CC96E83C7B858F78652FD315171DB en: https://serviciospnj.poderjudicial.es/descargaCSV/



**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

A continuación, la Dra. Cortés, directora de la escuela coordinadora del eje El Perfil del Juez del siglo XXI, expone lo realizado con el apoyo de la presentación que se reproduce.



## Eje temático RIAEJ: Perfil del Juez del siglo XXI

Avance del proyecto



CLARA CARULLA TERRICABRAS - 2025-03-27 12:18:06 CET  
La autenticidad del documento puede ser comprobada mediante el CSV: AD06B8886C4CC96E83C7B858F78652FD315171DB en: <https://serviciospnj.poderjudicial.es/descargaCSV/>



Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



# Contenido



- **Un repaso al proyecto:** participantes; objetivo y metodología
- **Informe:** acciones realizadas; y
- **Seguimiento:** acciones pendientes 2025

## Un repaso al proyecto: Escuelas Judiciales que colaboran



Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina.

Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España

Escuela Federal de Formación Judicial de México (Líder)

Escuela Nacional de la Judicatura República Dominicana

Centro de Estudios Judiciales de la República Oriental del Uruguay

Academia Judicial de Chile



## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

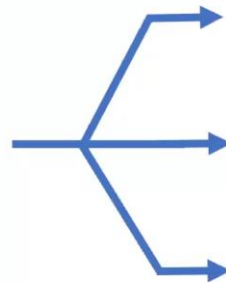


### Objetivo del proyecto



**Identificar áreas de coincidencia, ya sea en el ámbito normativo o derivadas de la práctica formativa de las Escuelas Judiciales integrantes de la Red, en torno al perfil de una persona juzgadora en Iberoamérica.**

### Metodología



Identificación de áreas de coincidencia en la práctica educativa de las Escuelas Judiciales (encuesta)

Análisis de datos e identificación (gruesa) de competencias y habilidades específicas.

Construcción de informe final de investigación.





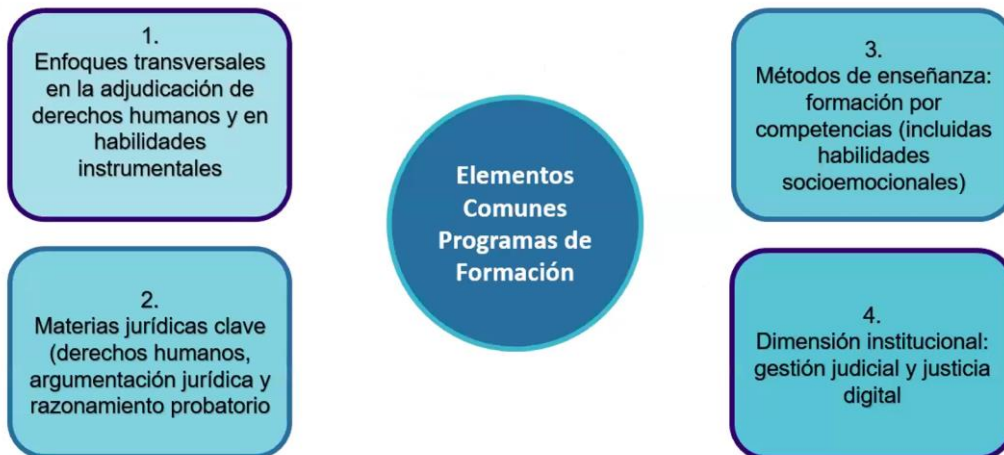
### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

#### Informe: acciones realizadas



Acciones	Descripción	Fechas
1. Reunión de trabajo con Escuelas colaboradoras	Se presentó la metodología y ruta de trabajo; se recibieron observaciones e hicieron ajustes.	08 de febrero 2024
2. Investigación: recopilación de información	Aplicación y respuesta a cuestionario: 17 Escuelas participantes. Se analizaron 11 programas académicos y se identificaron 5 atributos comunes al modelo de juzgador contemporáneo.	01 al 10 de mayo de 2024
3. Análisis de información e informe preliminar.	Presentado en el marco del conversatorio; se establecieron dos categorías de competencias: inherente a la función jurisdiccional (4 descripciones competenciales); la segunda, en relación con el despacho judicial (5 desempeños específicos).	13 de junio de 2024
4. Socialización: Conversatorio "Hacia la construcción del perfil de la persona juzgadora del Siglo XXI"	Asistieron representantes de 9 países; se discutieron 6 temas en 9 horas de trabajo durante 2 días de trabajo.	20 y 21 de junio de 2024

#### Primeros hallazgos derivados de los planes de estudio

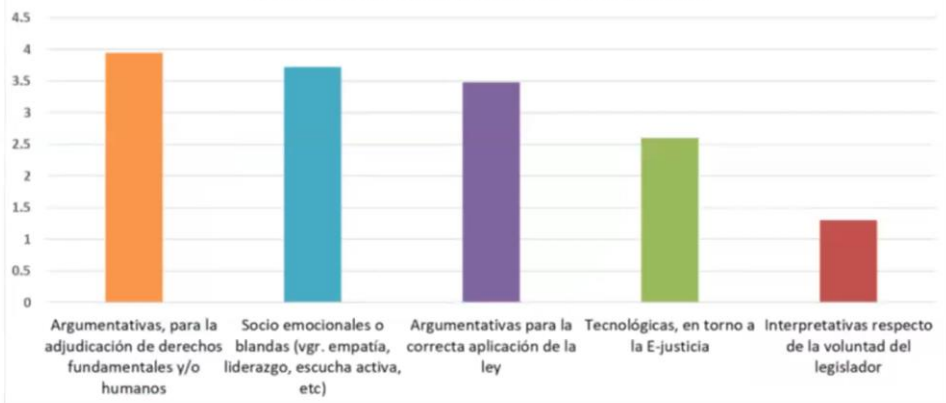




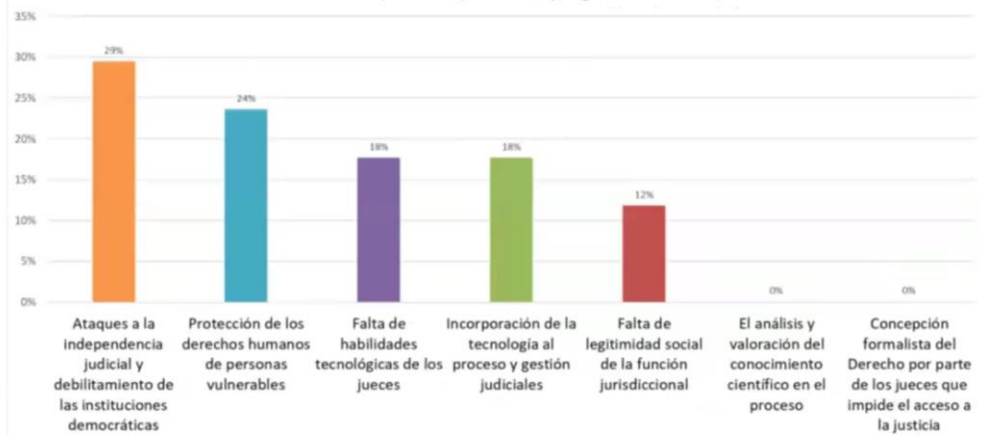
## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

### Resultados de la encuesta

De acuerdo con su experiencia, y la práctica educativa de su institución, ordene de mayor a menor relevancia para el perfil del juez del siglo XXI las habilidades que se le presentan a continuación



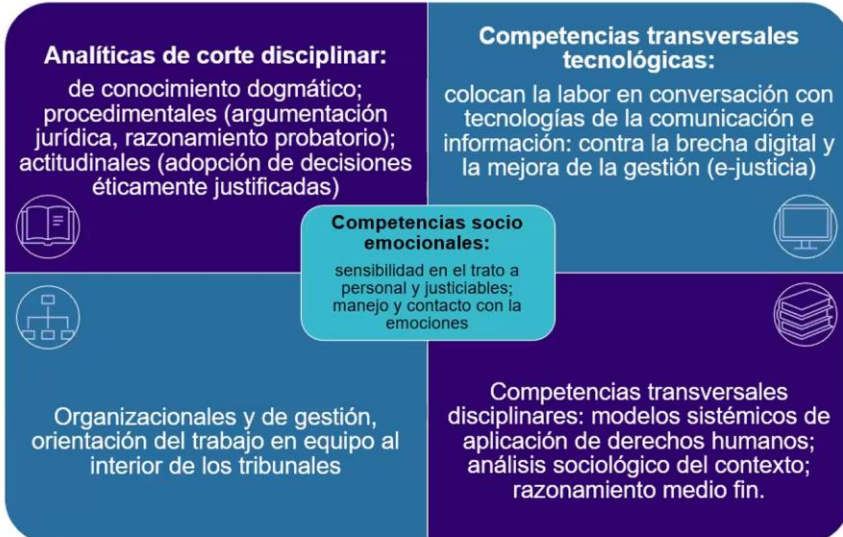
¿Cuál de los retos que se le presentan a continuación resulta, en su opinión, el más desafiante para las personas juzgadoras en su país?





Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

# Impacto en el modelo por competencias





# CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

### Acciones llevadas a cabo



Acciones	Descripción	Fechas
Convocatoria, integración y publicación de la revista 55 de la Escuela Federal de Formación Judicial. El perfil de la persona juzgadora del Siglo XXI	Su tema rector fue "El perfil de la persona juzgadora del siglo XXI". Se integró con 8 artículos y un comentario jurisprudencial.	16 de enero de 2025



Descarga nuestra revista ¡hoy mismo!



WhatsApp Instagram Facebook Twitter

### Acciones pendientes 2025



Acciones	Descripción	Fechas
Integración, edición y publicación del libro: <b>Memoria institucional del evento Conversatorio "Hacia la construcción del perfil de la persona juzgadora del Siglo XXI"</b>	Integra las ponencias del Conversatorio. Es una memoria institucional; su objetivo es destacar el entendimiento y coincidencias existente entre las y los directores integrantes de la RIAEJ sobre las competencias y habilidades de las personas juzgadoras en la región.  Se compartió el material; el texto está en proceso de formación y pruebas	Publicación: febrero 2025
<b>Informe final: Perfil de la persona juzgadora del Siglo XXI</b>	Conclusión del proyecto. Informe de investigación. En desarrollo propuestas de líneas de trabajo y coincidencias programáticas	Marzo 2025





**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**

Seguidamente, toma la palabra la Dra. Mahecha, directora de la escuela coordinadora del eje Ética e integridad judicial y se apoya en la presentación que se reproduce.



CLARA CARULLA TERRICABRAS - 2025-03-27 12:18:06 CET  
La autenticidad del documento puede ser comprobada mediante el CSV: AD06B8886C4CC96E83C7B858F78652FD315171DB en: <https://serviciospnj.poderjudicial.es/descargaCSV/>



# CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



Rama Judicial  
Consejo Superior de la Judicatura  
República de Colombia

### Cursos Ofertados

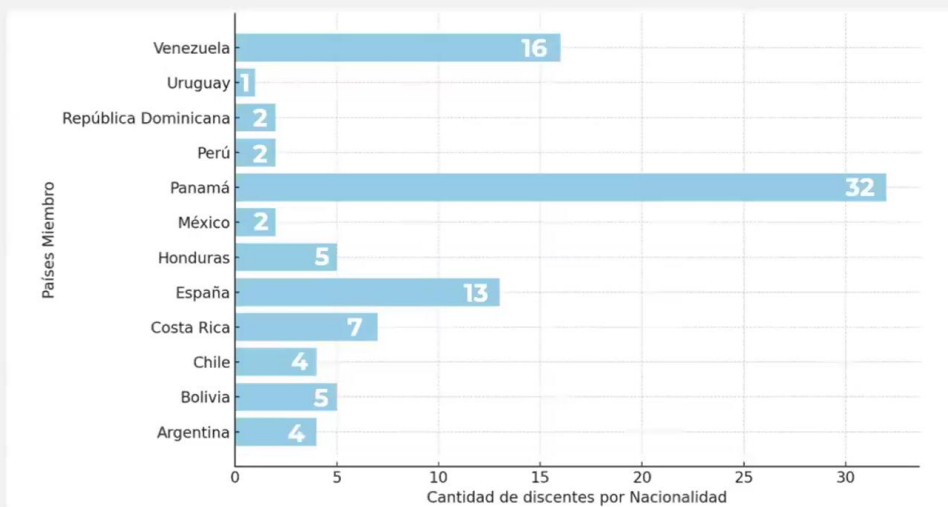


Cursos Ofertados	Cantidad admitidos por actividad académica
(CO01) <b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA SISTEMAS JURÍDICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, PLURALISMO E INTERCULTURALIDAD</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	9
(CO02) <b>ESTÁNDARES EN DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	25
(CO03) <b>BASES METODOLÓGICAS PARA UNA INVESTIGACIÓN SOCIO JURÍDICA SOBRE LA PRÁCTICA JUDICIAL</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	6
(CO04) <b>ÉTICA JUDICIAL</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	11
(CO05) <b>INTERPRETACIÓN CONSTITUCIONAL</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	26
(CO06) <b>FORMACIÓN INTERCULTURAL Y DE DERECHO PROPIO PARA LA COORDINACIÓN CON LA JURISDICCIÓN ESPECIAL INDÍGENA Y GRUPOS ÉTNICOS</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	4
(CO07) <b>DESARROLLOS RECIENTES EN LA PRÁCTICA JUDICIAL DEL DERECHO AMBIENTAL Y CONTROL DE LA DEFORESTACIÓN</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	8
(CO08) <b>CONVENCIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (CDPD) Y LA LEY 1996 DE 2019</b> (1 ABRIL A 1 JUNIO 2024)	4
<b>TOTAL:</b>	<b>93</b>



Rama Judicial  
Consejo Superior de la Judicatura  
República de Colombia

### Países miembro





# CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



Rama Judicial  
Consejo Superior de la Judicatura  
República de Colombia

### Listado Cursos Virtuales En La Temática De Ética Judicial - Vigencia 2024 –Escuela Judicial “Rodrigo Lara Bonilla”



Programa	Actividad	Tipo Actividad	Inicia	Finaliza	Discentes	Horas
Subprograma de formación en competencias sobre ética en la administración de justicia	Fundamentos de la ética Judicial	Curso	08/03/2024	30/04/2024	7	40
Subprograma de formación en competencias sobre ética en la administración de justicia	Curso virtual en "Ética Judicial"	Curso	04/04/2024	30/04/2024	14	40
Subprograma de formación en competencias sobre ética en la administración de justicia	Módulo de Aprendizaje Autodirigido sobre Código Iberoamericano de Ética Judicial	MAA	01/05/2024	31/12/2024	24	40
Subprograma de formación en competencias sobre ética en la administración de justicia	Fundamentos de la ética Judicial	Curso	01/05/2024	31/12/2024	16	40
Subprograma de formación en competencias sobre ética en la administración de justicia	Curso virtual en "Ética Judicial"	Curso	01/05/2024	31/12/2024	25	40
Subprograma de formación en competencias sobre ética en la administración de justicia	Módulo de Aprendizaje Autodirigido sobre Código Iberoamericano de Ética Judicial	MAA	28/09/2023	28/10/2023	11	40

"Fuente de Información: Sistema de Gestión Académica - SGA Fecha de elaboración: 14 de enero de 2025"



Rama Judicial  
Consejo Superior de la Judicatura  
República de Colombia

### Listado De Conferencias Virtuales Con La Temática De Ética Judicial Vigencia 2024 – Escuela Judicial “Rodrigo Lara Bonilla”.



**Título: Hacer Justicia con Leyes Injustas ¿Pueden los Jueces «Corregir» el Derecho?**



<https://youtu.be/oS0fiCac3UQ>

**Título: Derecho y ética en el ejercicio de la profesión de abogado.**



[https://www.youtube.com/watch?v=MOQdx9gm\\_R8](https://www.youtube.com/watch?v=MOQdx9gm_R8)

**Título: Código Iberoamericano de Ética Judicial**





**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**



**Acreditación a la Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" de Colombia por haber cumplido con los requisitos de calidad contenidos en la Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000:2019:**

**RECOMENDACIÓN A LA JUNTA DIRECTIVA DE LA RIAEJ:**

Al finalizar la Agenda propuesta y luego de constatar el cumplimiento de cada uno de los requisitos exigidos por la Norma de Calidad RIAEJ-NCR1000:2019, se recomienda la:

**Acreditación a la Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" de Colombia Por haber cumplido con los requisitos de calidad contenidos en la Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000:2019 con respecto al programa académico:**

**PLAN DE FORMACIÓN DE LA RAMA JUDICIAL**

Anexo Matriz de evaluación.

**Nombres y firmas del Par Evaluador**

Nombre	Firma	Fecha
Matias Arregger		29/03/2024



**Pasantía de jueces del Panamá**



En el mes de octubre de 2024, fue recibida en el Palacio de Justicia de Colombia la visita de la delegación de la Corte Suprema de Justicia de la República de Panamá. Para la Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" fue un honor realizar, según indicaciones del Consejo Superior de la Judicatura, un intercambio de buenas prácticas en temáticas como: los procesos de formación y capacitación en la oralidad.





# CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



Rama Judicial  
Consejo Superior de la Judicatura  
República de Colombia

### Pasantía de jueces del Perú

Escuela Judicial  
"Rodrigo Frías"



En el mes de noviembre del año 2024, gracias a un acuerdo realizado entre el Consejo Superior de la Judicatura de Colombia y el Centro de Estudios de Justicia de las Américas (CEJA), se llevó a cabo una pasantía internacional por parte de una delegación de jueces y juezas de Perú, quienes visitaron diferentes órganos de la Rama Judicial colombiana. El objetivo de esta pasantía fue profundizar el análisis judicial en casos de violencia de género.



9



Rama Judicial  
Consejo Superior de la Judicatura  
República de Colombia

### Plan de formación 2025

Escuela Judicial  
"Rodrigo Frías"



En el plan de formación propuesto por la Escuela Judicial, se enmarca el programa de socio-jurídica, el cual se fundamenta en la necesidad de fortalecer los principios éticos que rigen la labor de los funcionarios de justicia y fomenta una administración judicial que sea transparente y confiable. Estas actividades abordan los desafíos éticos contemporáneos orientados al servicio de la ciudadanía. En este marco, se contemplan los siguientes componentes fundamentales:

- **Conversatorio sobre Ética Judicial**
- **Módulo de Autoaprendizaje: Código Iberoamericano de Ética Judicial.**
- **Módulo de Autoaprendizaje: Ética Judicial e Inteligencia Artificial: Retos y Desafíos**



10



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

A continuación, la Dra. Scavone, directora de la escuela coordinadora del eje Protección integral de la niñez y la adolescencia expone que en el marco de los Encuentros del Ciclo de Formación en habilidades socioemocionales para jueces y juezas que trabajan con Niñez y Adolescencia y en un formato virtual, en 2024 se inició un nuevo ciclo con el mismo formato de los anteriores encuentros, de tres sesiones online, pero en este caso, con una mirada transversal centrada en el impacto de las nuevas modalidades de violencia en los niños, niñas y adolescentes desde diversos ámbitos.

Desde un ángulo social, desde un ámbito económico, desde el desarrollo biológico y cognitivo de estos niños y niñas y adolescentes y desde el punto de vista de si efectivamente, niños y adolescentes que se encuentran en estos contextos de violencia tienen un efectivo acceso a la justicia o si la justicia está entendiendo tardíamente las situaciones que en la realidad están viviendo.

Cuestión esta tratada a partir de la mirada de cien sociólogos, economistas, médicos, neuropediatras públicos y jueces en tres sesiones.

En marzo y abril de 2025 se celebrarán otras dos sesiones que versarán sobre el desarrollo y el impacto que tiene para los niños y niñas, en un contexto de violencia, sobre todo pensando en la mirada del presente, pero también en la mirada del futuro y sobre el acceso a la justicia de la adolescencia que ve vulnerados sus derechos.



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Toma la palabra seguidamente la Dra. Rowe, directora de la escuela coordinadora del eje Investigación, exponiendo que desde Panamá ha seguido el trabajo para el diseño y ejecución de tres nuevas diplomaturas, una en fundamentos de la investigación, el protocolo de investigación general y la tercera en metodología de la investigación.

Además, están analizando la elaboración de una propuesta para celebrar un Congreso de investigación Iberoamericana con el objeto de que en el mes de noviembre se presente el resultado de trabajos de investigación que se desarrollen a partir de estos diplomados su vez, y con el propósito de formar investigadores.

Por otra parte, comenta la intención de potenciar el Centro de Investigación Iberoamericano de Justicia.

A continuación expone las líneas básicas del II Encuentro de Escuelas Judiciales Iberoamericanas que tendrá lugar los días 3 y 4 de febrero de 2025 al cual se encuentran invitados los miembros de la Junta Directiva de la RIAEJ así como su Secretaria General.

La Secretaria General, como directora de la escuela coordinadora del eje Digitalización relata que en 2024 se realizaron unas conferencias sobre digitalización que espera potenciar en 2025. Anuncia la celebración de un webinar en el mes de marzo que se difundirá desde la Secretaría General.



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Comenta que se está trabajando en un formato dinámico y más participativo que no sea solo un ciclo de conferencias, sino que aunque sea en formato online, busque ofrecer una sesión en la que se pueda compartir qué está desarrollando cada una de las escuelas que integran la RIAEJ ya que a partir de cada experiencia individual, es posible una retroalimentación mutua de experiencias, fortalezas y debilidades. Más allá de esta conferencia de marzo, la intención es diseñar un plan piloto que comenzaría en formato online entre escuelas, sin perjuicio de que luego se pudiera publicar el resultado y compartir para ver qué recorrido se le puede dar.

Interviene a continuación el Dr. Arregger, director de la escuela coordinadora del eje Género y diversidad.

Comienza exponiendo que, sin perjuicio del el informe que presentará en la próxima Asamblea General, en 2024 se impartieron cuatro cursos, de los cuales tres exclusivamente abordados con dinámica de género, enfocados con una perspectiva de género diseñados exclusivamente para Iberoamérica de manera sincrónica y con evaluaciones.

Uno de estos cursos fue el de actualización sobre delitos sexuales; actualización porque en 2022 y 2023, ya se impartió un curso sobre delitos sexuales y las personas que participaron quedaron muy satisfechos con la temática. Por eso se hizo una actualización en la que el 80% de los alumnos fueron los que surgieron los cursos de 2022 y 2023.





### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Hubo 38 participantes de 8 países diferentes.

Otro de los cursos fue el de Género y derecho penal, con un abordaje exclusivamente en materia penal.

En 2021, 2022 y 2023 se habían realizado con un abordaje un poco más macro. La idea de la última edición fue abordar y agotar la materia penal. Contaron con 87 inscritos de 11 países distintos.

Otro de los cursos fue el del Derecho de las víctimas, también realizado en ediciones anteriores, es un curso importante porque en el último encuentro participaron víctimas de casos relevantes de Argentina, que ofrecieron su testimonio a los alumnos. Fue un curso con una carga emotiva muy grande.

Esos tres cursos exclusivamente tienen una mirada de género. Destaca también el curso de Formador de formadores que contó con 84 participantes, por lo general docentes de las distintas escuelas.

Para el año 2025, la idea es repetir los cursos.

Por otra parte, en el mes de febrero se llevará a cabo un ciclo de tres charlas. La Secretaría General realizó la difusión el pasado mes de diciembre. A fecha de hoy, ya cuentan con 380 inscripciones.

Los docentes que lo van a impartir son docentes que trabajan en los poderes judiciales. Van a ser tres encuentros. La idea es ver sondear la recepción que hay para así después, paralelamente, trabajar en un curso sincrónico abocado mucho más a lo que es Diversidad de Género, pero



**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**

también con trabajo con evaluación. El ciclo constará de tres encuentros de dos horas cada uno. Comparte el Flyer que se reproduce.



**DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN DE GÉNEROS**

El objetivo es promover la comprensión y el respeto hacia la diversidad de género, brindando herramientas para identificar y cuestionar prejuicios, fomentar la equidad, y crear entornos inclusivos. A través de reflexiones, análisis y actividades prácticas, se busca construir una cultura de respeto y reconocimiento de las múltiples identidades y expresiones de género.



**ESTRUCTURA:**

3 charlas sincrónicas los días **12/02/2025, 19/02/2025 y 26/02/2025** a las 15:00 hs (horario Argentina).



**INSCRIPCIÓN:** 18/12/2024 al 03/02/2025

**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOJfT4tzokEcD4KxvwBufz6FDZ8LHjSIhfeOrLkmsJic5MTQ/viewform?usp=dialog>



**DOCENTES:** Agustina Calabró, Mariano Fernández del Valle y Laura Saldívia.

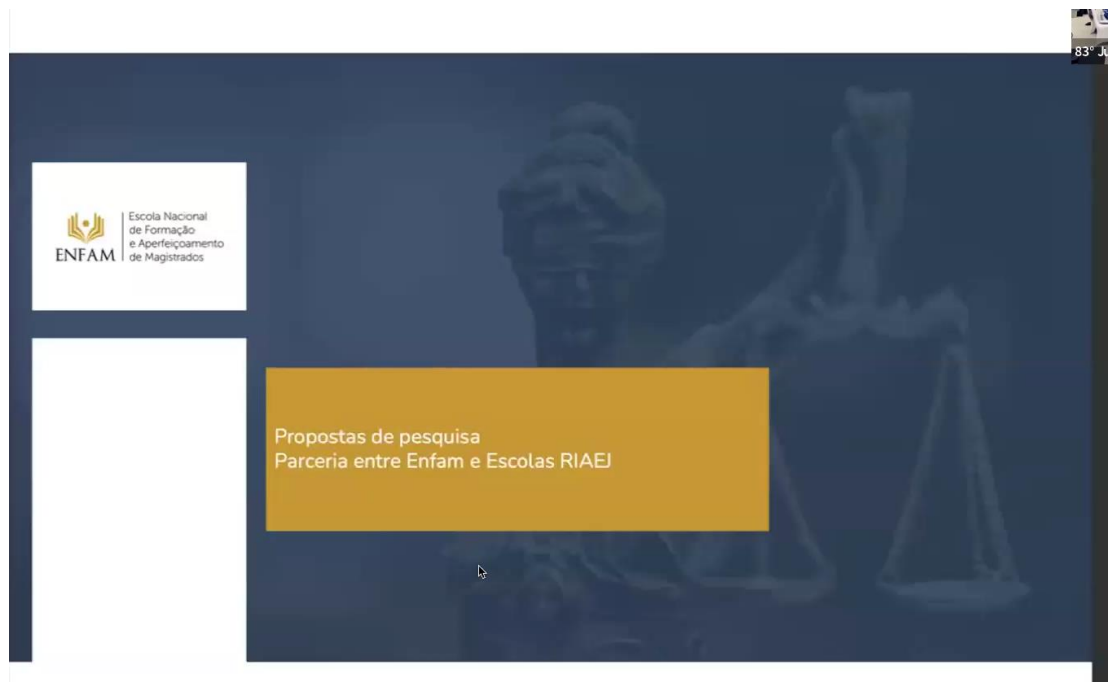


### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Y solicita colaboración de la Secretaría General para su difusión.

Adicionalmente, indica que en 2025 se añadirá un curso de Género y derecho civil al de Diversidad e integración de géneros.

A continuación, realiza su exposición el Dr. Ilan Presser, Secretario General de la Escuela Nacional de Formación y Perfeccionamiento de Magistrados de Brasil (ENFAM) apoyado en la presentación que se reproduce:





Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

## Propostas de pesquisa



Proposta: pesquisa com as escolas na RIAEJ para verificar como funciona a autoavaliação institucional, se há comissões, instrumentos utilizados, periodicidade de coleta de informações, *feedbacks*



# CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

### Enfam tem uma Comissão Própria de Avaliação - CPA

- Unidade autônoma e permanente
- Legislação: Regimento Interno e Manual Organizacional da Escola
- Composta por magistrados, servidores
- Plano de Autoavaliação Institucional da Enfam 2024/2025

<https://www.enfam.jus.br/cpa/plano-de-autoavaliacao/plano-de-autoavaliacao-institucional-da-enfam-2024-2025/>

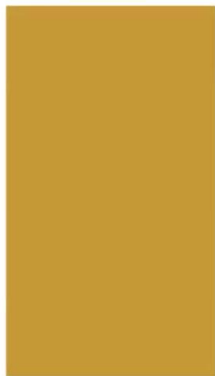


Metodologias Ativas e formatos de ações educacionais

Proposta: pesquisa com as escolas na RIAEJ para verificar as metodologias ativas e formatos mais adotados nas ações educacionais



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



Proposta: pesquisa com as escolas na RIAEJ para verificar como funciona a autoavaliação institucional, se há comissões, instrumentos utilizados, periodicidade de coleta de informações, *feedbacks*



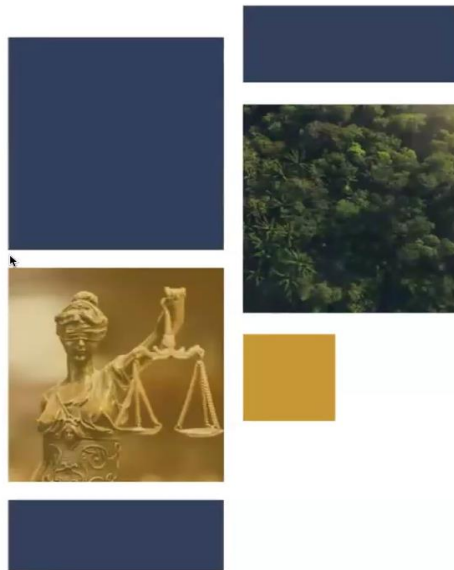
Proposta: pesquisa com as escolas na RIAEJ para verificar as metodologias ativas e formatos mais adotados nas ações educacionais



## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

### Metodologías Ativas

- **Diretrizes pedagógicas:** monitorar a adoção de metodologias ativas e inovadoras em processos de aprendizagem
- **Metodologias Ativas:**
  - Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
  - Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)
  - Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom)
  - Aprendizagem Baseada em Competências (ABC)
  - Gamificação
  - Ensino Híbrido.
  - Planejamento Adequado
  - Integração de Tecnologia



Políticas Afirmativas

Proposta: pesquisa com as escolas na RIAEJ sobre a adoção de políticas afirmativas, em especial, como funcionam comissões para heteroidentificação



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

#### ENAM – Exame Nacional da Magistratura

- o Processo seletivo que confere habilitação para inscrição em concursos da magistratura
- o Carácter eliminatório e não classificatório
- o Democratização do acesso à carreira, tornando-a mais diversa e representativa
- o Comissões de Heteroidentificação: Tribunais de Justiça dos Estados e do Distrito Federal e Territórios
- o Pessoas negras, pardas, indígenas e portadores de deficiência

#### **Sexto. – Segunda reunión preparatoria de la Cumbre Judicial Iberoamericana y de la Edición XXII de la Asamblea Plenaria a celebrar en mayo de 2025 en la República Dominicana.**

La Secretaria General informa que en Madrid los días 19 y 20 de febrero de 2025 se celebrará la segunda reunión preparatoria de la Edición XXII de la Asamblea Plenaria de la Cumbre Judicial Iberoamericana.

Con ocasión de la misma, la RIAEJ, a través de la Secretaría General, dispone de un espacio para presentar el proyecto.





### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Y muestra a los asistentes la presentación que se reproduce.



## II REUNIÓN PREPARATORIA XXII EDICIÓN

Secretaría General RIAEJ



CUMBRE JUDICIAL IBEROAMERICANA

### Estructura

#### ASAMBLEA GENERAL

- 26 INSTITUCIONES DE 22 ESTADOS
- 2 INSTITUCIONES DE CAPACITACIÓN DE ÁMBITO REGIONAL

#### JUNTA DIRECTIVA

- 9 INSTITUCIONES

#### SECRETARÍA GENERAL





Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Asamblea General



3 II Reunión preparatoria Febrero 2025



Junta Directiva



4 II Reunión preparatoria Febrero 2025





# CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

## Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

### Secretaría General



2021-2023 por decisión de la XI Asamblea General  
2023-2025 por decisión de la XII Asamblea General



5 II Reunión preparatoria Febrero 2025



### GRUPOS DE TRABAJO

#### • Ética e Integridad Judicial

Coordina la Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla de la República de Colombia

#### • Perfil del Juez del siglo XII

Coordina la Escuela Federal de Formación Judicial de los Estados Unidos Mexicanos

#### • Derecho ambiental

Coordina la Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (Enfam) de Brasil

#### • Investigación

Coordina el Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa

#### • Evaluación de impacto

Coordina la Escuela Judicial Lic. Edgar Cervantes Villalta de Costa Rica

#### • Evaluación de la Calidad

Coordina la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana

#### • Género y diversidad

Coordina la Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina

#### • Digitalización

Coordina la Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España

#### • Protección integral de la niñez y la adolescencia

Coordina EL Centro de Estudios Judiciales de la República Oriental del Uruguay

#### • Grupos vulnerables

Coordina la Escuela Judicial Electoral de México

#### • Derechos Humanos

Coordina el Centro de Formación de la Corte Interamericana de Derechos Humanos



6 II Reunión preparatoria Febrero 2025





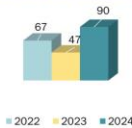
**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**

**Catálogo formativo de la RIAEJ**

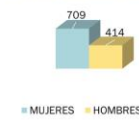
**2024 IV EDICIÓN**

- 90 CURSOS
- 14 INSTITUCIONES OFERTANTES
- 2700 PLAZAS

**CURSOS OFERTADOS**



**PERSONAS INSCRITAS: 1123**



7 II Reunión preparatoria Febrero 2025

**PRODUCTOS CONSOLIDADOS**

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD**



**CURSO DE FORMACIÓN DE FORMADORES**



8 II Reunión preparatoria Febrero 2025

**PROYECTO UNESCO**

**Certificado de superación**

Ha finalizado con éxito la 1ª Edición Regional Sostenible del Curso

**Formador de formadores en libertad de expresión**

eficiencia, e igualdad, 45 horas

Marta Julia VILLALBA DE LOS RÍOS

**PÁGINA WEB RIAEJ.COM**



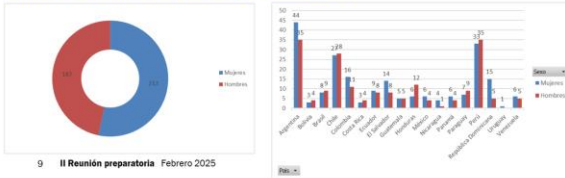


Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

PRODUCTOS CONSOLIDADOS



CURSOS DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA



**Gracias por su atención**



La Dra. Cortés sugiere añadir una diapositiva que refleje los retos y perspectivas de la RIAEJ.

También se sugiere una modificación en el diseño de las diapositivas dando más protagonismo al color azul, corporativo de la RIAEJ.



#### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

##### **Séptimo. – Calendario de las próximas Juntas de RIAEJ.**

Tras un debate y consulta de las respectivas agendas, se acuerda celebrar la 84.ª reunión el jueves 20 de marzo de 2025 en formato virtual a las 18 hora española.

##### **Octavo. – Ruegos y preguntas.**

Interviene la Dra. Scavone para proponer la celebración de algún tipo de programa de intercambio de alumnos de las escuelas judiciales de la RIAEJ, con estancias de 10 o 15 días en otra escuela para asistir a clases, conocer el funcionamiento de otras escuelas, sus dinámicas de trabajo.

La Secretaria General propone incluir este tema como punto del orden del día en la agenda de la Asamblea General para que puedan presentarse propuestas más concretas.

A continuación, el Dr. Arregger, expone su propuesta de implicar en los trabajos que lleva a cabo la RIAEJ a los equipos docentes de las distintas escuelas para crear comunidad, trabajar o tener una conexión de cómo están impartiendo y compartir resultados y metodologías.

Pone como ejemplo la utilización de herramientas tecnológicas como tema de interés a compartir entre los equipos docentes así como los formatos de las clases. Propone que cada director designe personas que representen los claustros para que puedan formar equipos de trabajo que puedan colaborar y finalmente, detectar carencias en sus planes o procedimientos



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

elaborando un documento sobre los comunes denominadores que traen problemas en las escuelas o proponiendo líneas de mejora tanto a nivel estrictamente metodológico, como de contenidos o de herramientas a utilizar.

El propósito final es que los docentes se conozcan y se puedan nutrir de la actividad diaria, organizándose como estimen conveniente.

Siendo las 16:50 horas, del día 31 de enero de 2025, la Secretaria General levanta la sesión y emplaza a los miembros de la Junta para el sábado 1 de febrero a las 11:25 hora local.

A las 11:25 del 1 de febrero en Panamá, se retoma la sesión.

La Dra. Rowe comparte un borrador de la agenda del II Encuentro de Escuelas Judiciales a celebrar los días 3 y 4 de febrero de 2025 en la sede del Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa (ISJUP) con el objetivo general de relacionar la formación judicial iberoamericana bajo la promoción de los derechos humanos, la gobernanza y el desarrollo de estrategias académicas que impulsen la investigación, el conocimiento y aplicación de la innovación con los más altos estándares de ética y calidad en la función judicial.

La Dra. Rowe detalla los puntos de la agenda. El encuentro consta de una serie de conferencias en las que está prevista la intervención de miembros de la RIAEJ.



### Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Finalmente, y en relación con unos hechos acaecidos el viernes 31 de enero la Dra. Rowe propone solidarizarse con la persona afectada, la magistrada María Eugenia López Arias, Juez Presidente de la Corte Suprema de Justicia de Panamá. Para ello sugiere la suscripción por todos los miembros de la Junta de un comunicado en defensa del Estado de derecho y la justicia independiente, que una vez firmado por todos los asistentes la Secretaria General se compromete a publicar en la página web de la RIAEJ.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11:40 hora local, agradeciendo la Secretaria General la participación de los asistentes y la acogida por parte del Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa.

### Acuerdos alcanzados

1. Informar a la Junta Directiva del formato acordado para la firma del Convenio de Colaboración entre la RIAEJ y la UINL.
2. Comenzar los trámites desde la Secretaría General para la elaboración del IV Catálogo Formativo de la RIAEJ con el objetivo de publicarlo la primera semana de abril.
3. Remitir desde la Secretaría General un recordatorio para las inscripciones en la XIII Asamblea General de la RIAEJ a celebrar en mayo en la República Dominicana.





**CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL**

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:1/2025

**Desarrollo de la reunión y asuntos tratados**

4. Difundir desde la Secretaría General el curso Diversidad e integración de géneros que organiza la Escuela Judicial del Consejo de la Magistratura de Argentina.
5. Adaptar la presentación para la II Reunión preparatoria de la XXII Asamblea Plenaria de la Cumbre Judicial Iberoamericana a las sugerencias de la Junta Directiva.
6. Incluir en la agenda de la XIII Asamblea General de la RIAEJ el punto relativo al posible programa de intercambio entre el alumnado de las distintas escuelas.
7. Publicar en la página web de la RIAEJ el comunicado suscrito por la Junta Directiva en solidaridad con la magistrada María Eugenia López Arias, Juez Presidente de la Corte Suprema de Justicia de Panamá.

<i>Redactada por</i>	<i>Fecha</i>
David Asunción Soriano	06/02/2025

Clara Carulla Terricabras  
Directora en funciones de la Escuela Judicial del  
CGPJ del Reino de España  
Secretaria General de la RIAEJ