



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

ACTA

Título reunión

84.ª JUNTA DIRECTIVA DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESCUELAS JUDICIALES

Lugar	Fecha	Hora inicio	Hora fin
Virtual. Plataforma Zoom	20 de marzo de 2025	18:00	19:25

Asistentes

Dr. Matías Arregger	Director Escuela Judicial del Poder Judicial de la Nación, República Argentina
Dr. Ilan Presser	Secretário-Geral de la Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM), Brasil
Dra. Rosana de Almeida Paiva	Chefe do Núcleo de Relações Interinstitucionais e Internacionais. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados de Brasil (ENFAM)
Prof. Fabricio Castagna Lunardi	Coordinador académico del Master de la Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados de Brasil (ENFAM)
Dra. Claudia Marcela Granados	Directora de la Escuela "Rodrigo Lara Bonilla" de Colombia
Dr. Saúl Estuardo Reyes Valenzuela	Director de la Escuela de Estudios Judiciales de Guatemala



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Dra. Josefina Cortés Campos	Directora de la Escuela Federal de Formación Judicial de los Estados Unidos Mexicanos
Dra. Dulce Alejandra Camacho Ortíz	Titular de Programas Académicos de la Escuela Federal de Formación Judicial de los Estados Unidos Mexicanos
Dra. Ana Zita Rowe López	Directora del Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa
Dra. María Antonieta Sánchez García	Directora de la Academia de la Magistratura de Perú (AMAG)
Dra. Nathalie Ingaruca Ruíz	Secretaria General de la Academia de la Magistratura de Perú (AMAG)
Dra. Ellys Coronado Pérez	Subdirectora de la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana
Dra. Verónica Scavone	Directora del Centro de Estudios Judiciales de Uruguay (CEJU)
Dra. Clara Carulla Terricabras	Directora en funciones de la Escuela Judicial de España. Secretaria General de la RIAEJ

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

La secretaria general da un saludo a los asistentes, iniciando la reunión el jueves 20 de marzo de 2025 a las 18:05 horas (hora de España) con los siguientes puntos del orden del día.



Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Primero. - 1. Aprobación del acta de la 83.ª Junta Directiva.

Se propone la aprobación del acta de la 83ª reunión; el acta se aprueba por unanimidad.

Segundo. – Estado de los Acuerdos adoptados en la última Junta.

1. *Informar a la Junta Directiva del formato acordado para la firma del Convenio de Colaboración entre la RIAEJ y la UINL.*

La secretaria general expone que ya está cerrada la fecha para la firma del convenio; tendrá lugar el 3 de junio de 2025 en la Escuela Judicial. La intención es vincular el acto protocolario de la firma con el desarrollo de una actividad formativa en formato virtual a fin de que llegue al máximo número de participantes. La actividad estará abierta a todos los operadores de Iberoamérica y, en principio, con el formato de mesa redonda. Es una actividad que contempla dos ejes temáticos vinculados, sobre todo con lo que sería la digitalización y el acceso a de esta digitalización por parte de personas vulnerables y que se impartiría por Almudena Castro-Girona Martínez, Presidente de la Comisión de Derechos Humanos de la UINL y por Joaquín Delgado.

La idea sería una exposición de una hora y, a continuación, un foro de debate.

La secretaria general se compromete a someter a aprobación de la junta el diseño final del acto.



Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

2. *Comenzar los trámites desde la Secretaría General para la elaboración del IV Catálogo Formativo de la RIAEJ con el objetivo de publicarlo la primera semana de abril.*

La secretaria general recuerda que el 7 de febrero se remitió un primer correo a todas las escuelas solicitando la remisión de las ofertas, remitiéndose un recordatorio el 14 de marzo.

Se informa a la junta de que por el momento las ofertas remitidas suman un total de 88 cursos con más de 3.000 plazas.

Interviene la Dra. Ingaruca para exponer que en breve remitirán desde la AMAG su oferta para que pueda ser incorporada al catálogo.

3. *Remitir desde la Secretaría General un recordatorio para las inscripciones en la XIII Asamblea General de la RIAEJ a celebrar en mayo en la República Dominicana.*

La secretaria general propone tratar el tema con más profundidad en el punto 5 del orden del día.

4. *Difundir desde la Secretaría General el curso Diversidad e integración de géneros que organiza la Escuela Judicial del Consejo de la Magistratura de Argentina.*



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

El curso se publicó en la página web. El Dr. Arregger interviene para explicar que el curso se celebró con participación de unas 400 personas.

5. *Adaptar la presentación para la II Reunión preparatoria de la XXII Asamblea Plenaria de la Cumbre Judicial Iberoamericana a las sugerencias de la Junta Directiva.*

La presentación se adaptó al formato acordado y la secretaria general realizó la exposición en la II reunión preparatoria de la Cumbre Judicial Iberoamericana.

6. *Incluir en la agenda de la XIII Asamblea General de la RIAEJ el punto relativo al posible programa de intercambio entre el alumnado de las distintas escuelas.*

La secretaria general propone tratar el tema con más profundidad en el punto 5 del orden del día.

7. *Publicar en la página web de la RIAEJ el comunicado suscrito por la Junta Directiva en solidaridad con la magistrada María Eugenia López Arias, Juez Presidente de la Corte Suprema de Justicia de Panamá.*

El comunicado se publicó y está disponible en la página web de la RIAEJ.



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

COMUNICADO DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESCUELAS JUDICIALES

Ver Edit Delete Revisiones



La Junta Directiva de la RIAEJ, durante su 83.ª reunión celebrada en ciudad de Panamá y, en relación con unos hechos acaecidos el viernes 31 de enero acordó solidarizarse con la persona afectada a través del comunicado adjunto y en defensa del Estado de derecho y la justicia independiente.

[Comunicado RIAEJ.pdf](#)

Tercero. – Comunicación de la Red Panhispánica de lenguaje claro.

Se ha recibido la comunicación, que se remitió junto con la convocatoria de la junta de la Red Panhispánica de lenguaje claro, invitando a la RIAEJ a integrarse en la misma. La integración no supondría ningún coste, ningún gasto, ninguna obligación más que formar parte de esta de la red que vela por el uso de un lenguaje claro y conciso en todo lo que es el ámbito judicial. La secretaria manifiesta que debería tenerse en cuenta y propone tomar una decisión al respecto en la próxima Asamblea.

Interviene, a continuación, la Dra. Cortés para exponer, en primer lugar, que la Escuela Federal de Formación Judicial también ha recibido la invitación para formar parte de la red y que ya forman parte, al igual que otras escuelas judiciales, de la Red Panhispánica de lenguaje claro. El hecho de adherirse la RIAEJ podría implicar una serie de redundancias pues la adhesión implica la participación en proyectos y actividades de la red y el hecho de pertenecer doblemente (como escuela y como parte de la RIAEJ) generaría situaciones sobre las que habría que reflexionar para gestionar de la mejor manera posible.



Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Seguidamente, la Dra. Coronado manifiesta que la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana también forma parte de la red, y que la red ha contactado con la organización de las próximas Asamblea General de la RIAEJ y Cumbre Judicial Iberoamericana para solicitar un espacio en el que poder presentar su proyecto.

A propuesta de la secretaria, se pospone la decisión al marco de la XIII Asamblea General.

Cuarto. - 4. Comunicación de REFLEJAR sobre el "Programa de Entrenamiento Judicial en Innovación y Liderazgo, la 5º Edición de la Diplomatura en Innovación y Gestión Judicial Tecnológica que avala la Universidad Champagnat.

Se ha recibido en la secretaría, a través de REFLEJAR, la comunicación que se adjuntó con la convocatoria a la junta, relativa a un programa de entrenamiento judicial en innovación y liderazgo, que imparte la Universidad Champagnat, de Argentina.

Ofrecen "beneficio especial para personal de cada una de las escuelas judiciales, centros públicos y unidades de capacitación judicial de los países iberoamericanos, con el fin de incentivar la formación y el perfeccionamiento constante. Dicho beneficio consta de 10 becas completas (bonificado el 100%) y 20 medias becas (50% del valor), para



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

espacios de capacitación que integran la Red, en la realización del Programa de Entrenamiento completo.”

El procedimiento, en caso de que interesase, es el siguiente:

A los efectos de poder implementar una inscripción ordenada sugerimos el siguiente procedimiento para que pueda ser comunicado a cada Espacio de capacitación:

- 1. Luego de la selección, la RIAEJ nos facilitará el listado definitivo de las 30 personas becadas (10 becas completas + 20 medias becas), conteniendo el Nombre Apellido, DNI y correo personal, enviando un mail a diplomaturainnovacion@uch.edu.ar*
- 2. Días posteriores a dicha notificación, las personas seleccionadas recibirán un mail a su dirección de correo declarado, con los pasos detallados para realizar la inscripción definitiva en el Sistema de Posgrado de la Universidad Champagnat, y la selección de metodología de pago en caso de corresponder.*
- 3. Solicitamos la remisión del listado con fecha límite el día martes 01 de abril de 2025.*

Tras un debate sobre la cuestión, durante el transcurso del cual el Dr. Arregger informa que tras contactar con REFLEJAR, es posible proponer 20 becas completas, se acuerda lo siguiente:



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Responder a la comunicación que la Junta directiva de la RIAEJ ha acordado participar, elaborar desde la secretaría general un formulario de inscripción con indicación expresa de que es necesario comprometerse a finalizar el curso por parte de las personas que cada escuela pueda designar (uno por escuela), realizar la difusión entre las escuelas judiciales excluyendo las redes y los centros regionales de capacitación judicial, otorgando un plazo para responder hasta el 30 de marzo.

Quinto. –Cuestiones relativas a la Asamblea General:

a. Logística

Toma la palabra la Dra. Coronado que realiza un resumen de las confirmaciones recibidas e indica que desde la Secretaría General se realizarán las siguientes gestiones:

Recordar a las escuelas que no han formalizado la inscripción de la persona que asistirá, que procedan a cumplimentar el formulario, que son REFLEJAR y el Centro de Formación de la Corte IDH.

Indicar a las escuelas que han inscrito a más de una persona que deben realizar la reserva de la persona adicional directamente, facilitándoles los datos de contacto del hotel.

Remitir un correo a cada uno de los asistentes confirmados para que procedan a facilitar los números de sus vuelos de llegada y de regreso así como los horarios de llegada y partida de los mismos.

b. Definición de la agenda en base a la propuesta remitida por la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana.



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Por lo que hace referencia a la agenda de la Asamblea, dado que deben incorporarse los puntos que, por acuerdo de la Junta, se tratarán en la Asamblea y que son la modificación de las normas, la posibilidad de un programa de intercambio entre el alumnado y el profesorado de las escuelas y la posible adhesión a la Red Panhispánica de lenguaje claro, se acuerda definir en una reunión bilateral entre la secretaría general y la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana la configuración de la agenda para introducir los temas mencionados.

La Dra. Scavone se compromete a elaborar un documento sobre la propuesta del curso de intercambio de alumnos/as y el Dr. Arregger sobre la propuesta de formación de personal docente.

La secretaria general y la Dra. Coronado se comprometen a tratar en una reunión bilateral la cuestión de la ubicación en la agenda de los temas mencionados.

Por otra parte, la Dra. Coronado expone que dentro de los actos de la Cumbre Judicial Iberoamericana, la RIAEJ tiene la posibilidad de participar en un panel dedicado de la formación judicial en Iberoamérica.

La República Dominicana ejercería de moderadora, y 3 escuelas asumirían las ponencias.



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

Interviene la Dra. Sánchez, directora de la AMAG para exponer que la persona que asistirá a la Asamblea será la Dra. Ingaruca y solicita se le remita la correspondiente invitación.

Sexto. – Calendario de las próximas reuniones.

Se acuerda, en principio, no celebrar más reuniones hasta después de la Asamblea General, dejando abierta la posibilidad de convocar una reunión si surge algún asunto que así lo requiera.

Séptimo. – Ruegos y preguntas.

La secretaria general expone que a través de la directora de la Escuela Judicial 'Lic .Edgar Cervantes Villalta' de Costa Rica se ha recibido la petición de cursar invitación para asistir a la Asamblea al Centro de capacitación judicial para Centroamérica y el Caribe. Ni en la página web ni los archivos de la Secretaría General existe ningún antecedente al respecto.

Revisadas las 12 actas de las anteriores Asambleas Generales se constata que el Centro ha participado en las ediciones de 2001 (como miembro fundador), 2002, 2004, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015 y 2017.

A partir de entonces no hay rastro de su participación en ninguna actividad ni en las Asambleas de 2019, 2021 ni 2023.



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

La Dra. Coronado toma la palabra para confirmar la pertenencia del Centro de capacitación judicial para Centroamérica y el Caribe por lo que se acuerda que se les remitirá la invitación para participar en la Asamblea.

Realiza, a continuación, la actualización del estado de los cursos de par evaluador así como de las solicitudes de acreditación/reactuación actualmente en trámite, apoyándose en la presentación que, a continuación, se reproduce.





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



"CURSO INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CONFORMIDAD DE LA NORMA DE CALIDAD RIAEJ, NCR 1000:2019",

Días 7, 14 y 21 de febrero de 2025

14
Participantes

NÚM.	CÉDULA	APELLIDOS	NOMBRES	PAIS	Estado de finalización de la actividad	
					Calificación final	Estatus final
1		Aguilar Santos	Yessenia Julissa	Honduras	93.00	Aprobado(a)
2		Arias Almanzar	Ana V.	República Dominicana	100.00	Aprobado(a)
3		Cejudo Hernández	José Antonio	México	98.00	Aprobado(a)
4		Céspedes Torres	Betty E.	República Dominicana	97.00	Aprobado(a)
5		Flores Ayala	Juan Manuel	México	87.00	Aprobado(a)
6		García Esteban	Mariano David	España	95.00	Aprobado(a)
7		Grenald Cargill	Cruz Abril	Panamá	85.00	Aprobado(a)
8		Gutiérrez Cullón	Eduardo Román	España	97.00	Aprobado(a)
9		Ingaruca Ruiz	Nathalie Betsy	Perú	89.00	Aprobado(a)
10		Mateos Becerril	Claudia Evarista	México	93.00	Aprobado(a)
11		Ortega Atienza	Rocio	España	96.00	Aprobado(a)
12		Pérez-moneo Agapito	Miguel	España	92.00	Aprobado(a)



ESTATUS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN ESCUELAS JUDICIALES DE LA RIAEJ

6

Solicitudes de acreditación en la Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000-2019.

	México	Escuela Judicial Electoral
		Estudios de Justicia de las Américas, CEJA
	Panamá	Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa
	Costa Rica	Escuela Judicial 'Lic. Edgar Cervantes Villalta'
	Honduras	Escuela Judicial de Honduras 'Francisco Salomón Jiménez Castro'
	Uruguay	Centro de Estudios Judiciales de Uruguay

camva.com/design/DAGYzRqzwb0/hw0qD-bu5mmfGXYFUZOh-A/edit?utm_c...

Estatus de las escuelas interesadas en acreditarse y reacreditarse:

- En fecha 17 de marzo, fue remitido el formulario de solicitud de participación en el proceso de acreditación o reacreditación (RIA-EJ-CALIDAD-04, versión 02) a las escuelas

Próximos Pasos

- Validación de los requisitos para la acreditación y reacreditación de las escuelas que desean certificarse.
- Remisión a la Secretaría General de la RIAEJ del cronograma, solicitudes de participación de las escuelas, el banco de consultores y la lista de pares evaluadores elegibles para iniciar el proceso de acreditación o reacreditación en 2025



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

A continuación, el profesor Fabricio Castagna Lunardi, Coordinador académico del Master de la Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados de Brasil (ENFAM), realiza la presentación que, a continuación, se reproduce.

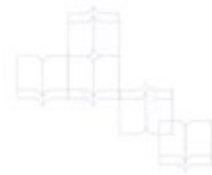


Escola Nacional
de Formação
e Aperfeiçoamento
de Magistrados



Máster en Derecho y Poder Judicial

Prof. Fabricio Castagna Lunardi
Coordinador Académico





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

Selección abierta:

- 2 plazas para **jueces iberoamericanos**

- **Fecha límite para inscripciones: hasta el 30 de marzo (Faltan 10 días)**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

☐ **Administración**

- **Director General de ENFAM:** Ministro Benedito Gonçalves
- **Secretario General de ENFAM:** Juez Ilan Presser
- **Secretario Ejecutivo de ENFAM:** Dr. Leonardo Peter

☐ **Máster**

- **Coordinador General de Máster:** Prof. Fabrício Castagna Lunardi
- **Vicecoordinador General:** Profa. Taís Schilling Ferraz



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

❑ Sede de la ENFAM / Máster



- Brasília, DF, Brasil



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

❑ Sede de la ENFAM / Máster





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

☐ Sede de la ENFAM / Máster



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

Tema general	Líneas de investigación
Derecho y Poder Judicial	Eficiencia y Sistema de Justicia
	Ética, integridad y Efectividad en la actividad jurisdiccional



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

- ☐ **Actividades que se deben realizar en el Máster**
- ☐ **4 disciplinas obligatorias + 5 disciplinas optativas + trabajo fin de máster**
- ☐ **Disciplinas: para cada disciplina es necesario pasar 1 semana en Brasilia (clases presenciales) y 3 mañanas o tardes de clases online.**
- ☐ **Cada disciplina tiene 45 horas.**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

- ☐ **Disciplinas obligatorias (4 asignaturas)**
 - ✓ Liderazgo Organizacional y Actividad Judicial (LOJ)
 - ✓ Ética e Integridad (ETI)
 - ✓ Seminario de Investigación y Metodología (PEM)
 - ✓ Sistema de Justicia e Investigación Empírica (SPE)



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

☐ Disciplinas Optativas (debes elegir 5 asignaturas)

- Prevención de Conflictos y Gestión de Precedentes en los Centros de Inteligencia (PRE)
- Comunicación y Transparencia en el Poder Judicial (CTJ)
- Administración Judicial Aplicada (AJA)
- Gobernanza y Gestión Estratégica en el Poder Judicial (GGE)
- El Poder Judicial en la Era Digital: Ciencias Cognitivas y Tecnologías Disruptivas en el Poder Judicial (DIG)



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

- Gestión de Proyectos con Impacto Social Relevante (GPR)
- Proceso, Sistema de Justicia, Gestión Procesal y Efectividad (PSG)
- Demandas Estructurales y Litigios de Alta Complejidad (DEC)
- Modelos de Resolución de Conflictos Penales (MRP)
- Ética e Igualdad (EIG)
- Métodos de Autocomposición en los Juzgados (MAJ)



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

☐ Estudiantes

- **TJ e TRF: 20 jueces estatales y federales y jueces de tribunales de apelaciones**
- **MPU: 2 estatales, federales, laborales y militares**
- **DPU: 2 Defensores Públicos federales**
- **DPDF: 2 Defensores Públicos del Distrito Federal**
- **Países africanos de idioma portugués: : 2 jueces**
- **Iberoamérica: 2 jueces**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

Impacto Científico y Social





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO**

3 – Impacto en la sociedad

3.3. Internacionalización, inserción (local, regional y nacional) y visibilidad del programa.

África
Angola – Instituto Nacional de Estudos Judiciários
Cabo Verde – Conselho Superior da Magistratura Judicial
Guiné Bissau – Centro Nacional de Formação Jurídica
Moçambique – Centro de Formação Jurídica e Judiciária
São Tomé e Príncipe – Ministério da Justiça, Administração Pública e Direitos Humanos

Américas
Costa Rica – Escuela Judicial Lic. Edgar Cervantes Villalta
Costa Rica – Corte Interamericana de Derechos Humanos

Ásia
China – National Judges College (NJC)
Timor Leste – Centro de Formação Jurídica e Judiciária

Europa
Alemanha – Universidades de Friburgo e Humboldt de Berlim
Espanha – Escola Judicial do Conselho Geral do Poder Judiciário do Reino da Espanha
Itália – Universidade de Bolonha, Academia Judicial da Escola Superior de Estudos Jurídicos
Portugal – Centro de Estudos Judiciários (CEJ)
Portugal – Ministério da Justiça, Direção-Geral da Política de Justiça (DGPJ)
Portugal – Universidade de Coimbra, Faculdade de Direito (FDUC)
Portugal – Universidade de Lisboa, Faculdade de Direito (FDUL)
Portugal – Universidade do Porto, Faculdade de Direito (FDUP)

Organizações Internacionais
Organização das Nações Unidas (ONU) – Organização Internacional para as Migrações (OIM)
Organização das Nações Unidas (ONU) – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD)
Organização dos Estados Americanos (OEA) – Secretaria Geral

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO**

Internacionalización siempre con impacto social (productos científicos, académicos y técnicos, y transformación de la realidad)

- **ENFAM y la Corte Interamericana de Derechos Humanos**



**EjuDFT TJDF**
CURSO PRESENCIAL
INTRODUÇÃO AO SISTEMA E À CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS: DIREITO À IGUALDADE E NÃO DISCRIMINAÇÃO
5 A 7 DE JUNHO
SEDE DA ENFAM
DOCENTES

- DES. ADRIANA RAMOS DE MELLO
- RITA LAMY
- CELESTE NOVELLI

INFORMAÇÕES
xjulama@stj.jus.br
(61) 33197729





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

▪ ENFAM y Universidades de Lisboa y Coímbra (Cooperación académica y científica)



06/11/2023

Enfam realizou seminário e assinou acordo de cooperação técnica com a Universidade de Lisboa

Ação faz parte do marco de internacionalização da Escola e tem apoio do PNUD



2023-02-25 15:40:37



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

▪ ENFAM y Universidades de Lisboa y Coímbra (Cooperación académica y científica)





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



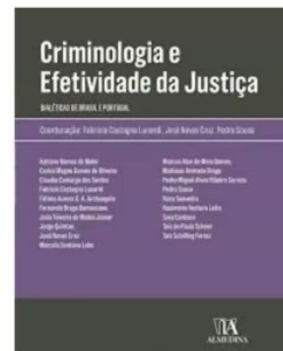
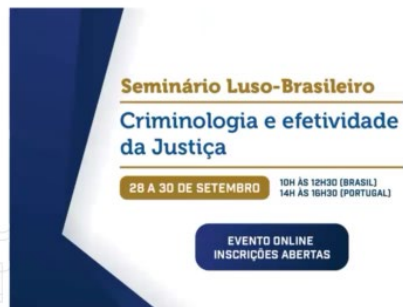
N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

▪ ENFAM y Universidad de Oporto (Cooperación académica y científica)



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

▪ ENFAM y Universidades en España – UCM/ Univ. Valladolid/Salamanca/Girona (Cooperación Académica y Científica)





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

3 – IMPACTO EN LA SOCIEDAD

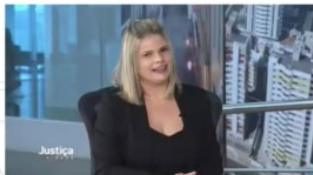
3.2. Impacto económico, social y cultural del programa



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

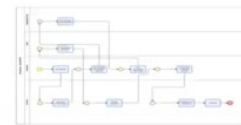
☐ METODOLOGÍAS ÁGILES APLICADAS A LA GESTIÓN DE UNA UNIDAD JUDICIAL

- Cómo mejorar el **desempeño** del sistema de Justicia (retraso en los casos)?
- En qué medida las **metodologías ágiles** pueden ayudar a mejorar el rendimiento (cuantitativo y cualitativo)?
- **Metodología de investigación-acción**



Michele Amorim

Indicador de Desempeño	Objetivo	Resultado
Reducción de retrasos en los casos	Mejorar la eficiencia del sistema	Reducción de 15% en los retrasos
Aumento de la satisfacción de los usuarios	Mejorar la calidad del servicio	Aumento de 10% en la satisfacción
Reducción de costos operativos	Optimizar los recursos	Reducción de 5% en los costos





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

❑ HABILIDADES DE GESTIÓN Y DESEMPEÑO DE LAS UNIDADES JUDICIALES: QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS MEJORES TRIBUNALES

- Cómo mejorar el desempeño del sistema de Justicia (retraso en los procesos)? **Qué habilidades de gestión son las más importantes** (cuantitativas y cualitativas)?
- Entrevistas semiestructuradas / Investigación cuantitativa (formularios): Análisis factorial y análisis de regresión.
- **Impacto:** Subvencionó un Informe Técnico que incluyó la gestión (estratégica, de personas y de procesos) en la formación inicial y continua de magistrados estatales y federales en Brasil.



Livia Borba



BORBA, Livia Lucia Oliveira ;
LUNARDI, Fabricio Castagna ;
GUIMARAES, Tomás de Aquino .
Judge's Managerial Competences: A
Case Study in a High-Performance
Court. *Revista Direito GV*, v. 20, p.
1/e2410-23, 2024.

2025-02-03 18:47:05



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

❑ ADOPCIÓN INTERNACIONAL EN ANGOLA Y BRASIL : INVESTIGACIÓN TEÓRICA Y EMPÍRICA CON ENFOQUE EN LA MEJORA

- Analizar posibilidades y alternativas para el sistema de justicia angoleño a la luz del sistema de adopción brasileño



Arthur Gunza (Angola)



2025-02-03 18:47:05



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

SUBREPRESENTACIÓN FEMENINA EN TRIBUNALES BRASILEÑOS DE SEGUNDO GRADO: UN ANÁLISIS A LA LUZ DE LA LEY ANTIDISCRIMINACIÓN

- Impacto: La investigación empírica sirvió base y fue citada en la decisión del CNJ sobre la paridad de género en los tribunales de segunda instancia



Mariana Rezende
Ferreira Yoshida



Magistradas elaboram propostas para efetiva igualdade de gênero no Judiciário

- 18 de novembro de 2022
- Notícias CNJ / Agência CNJ de Notícias

Quatro anos após o CNJ instituir a Política Nacional de Incentivo à Participação Institucional Feminina no Poder Judiciário, ainda não foi superada a sub-representação feminina na Justiça brasileira, apesar de alguns avanços. De acordo com a conselheira supervisora do Grupo de Trabalho que acompanha o cumprimento dessa política judiciária, Salise Sanchotene, faltam mulheres, por exemplo, entre os juizes auxiliares das corregedorias e presídios dos tribunais.

"A ideia de realizar o evento foi reunir em oficinas as pessoas que mais sentem essa realidade na pele para elaborar, com base nos dados que foram levantados no seminário, propostas concretas que vão pautar nossa atuação do Grupo de Trabalho em 2023. Aprovamos a Carta do evento que contém desde atos normativos a atos muito concretos para tentar equilibrar esse cenário", afirmou a conselheira Salise Sanchotene.

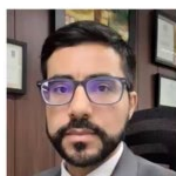
A sub-representação foi demonstrada estatisticamente, ao longo do seminário, em pesquisas do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero, Direitos Humanos e Acesso à Justiça do Programa de Pós-Graduação Profissional em Direito da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (Enfam). A dissertação da juíza do Tribunal de Justiça do Mato Grosso do Sul (TJMS) Mariana Yoshida revelou, a partir dos levantamentos do CNJ e de associações da magistratura, que a presença das mulheres raras conforme mais alta a posição hierárquica na carreira. Embora representem mais da metade da população brasileira, as mulheres são hoje 45% dos magistrados em início de carreira, mas apenas 25% cargos do segundo grau de jurisdição.



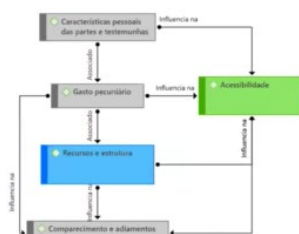
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

AUDIÊNCIAS VIRTUAIS Y GOBERNANZA JUDICIAL

- Cómo mejorar el desempeño del sistema de Justicia (retraso en los casos)?
- Cuál es la influencia del uso de audiencias virtuales en términos de: i) Accesibilidad? ii) Recursos y estructura? iii) Desempeño (calidad de la prueba, aspectos cualitativos y cuantitativos)?



Rafael Lima da Costa





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

❑ GESTIÓN DE DATOS Y GOBERNANZA JUDICIAL: CATEGORÍAS **ACCOUNTABILITY** Y **DESEMPEÑO**

■ Dimensiones :

- Planificación, seguimiento y control
- Datos e indicadores más utilizados
- Usabilidad de datos e indicadores
- Publicidad de datos
- Evaluación crítica
- **Impacto:** gestión mejorada de datos; datos que puedan ser estratégicos en la toma de decisiones de políticas públicas y judiciales; DATOSJUD; Panel de Estadísticas del CNJ; Informe Justicia en Números



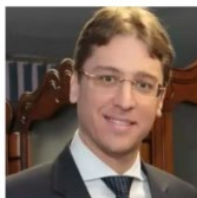
Ana Aguiar



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

❑ MÉTODOS DE AUTOCOMPOSICIÓN Y GOBERNANZA COLABORATIVA EN LA CORTE SUPREMA FEDERAL?

- ¿Cuál es la influencia (impacto) del uso de métodos de autocomposición en el STF??
- **Marcos teóricos:** Gobernanza colaborativa y co-creación.
- **Impacto:** Hoja de ruta para la mediación en el STF + propuesta de cambio de regulaciones



Diego Veras





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

Projeto Ação Cidadania Itinerante ocorre em Território Quilombola de Oriximiná

Tercera edição do projeto já atendeu mais de 2 mil pessoas nos dois primeiros dias





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

☒ **IMPACTO SOCIAL (transformação da realidade):**

- Pesquisa de Campo**



José Gomes de Araújo Filho





CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO

➤ DE LOS TRES PASOS DE LA SELECCIÓN

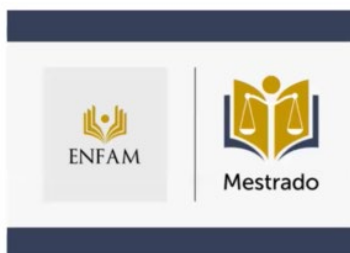
- **Primera etapa:** evaluación de la adherencia y viabilidad del **proyecto de investigación**.
- **Segunda etapa:** evaluación del proyecto de investigación y análisis de la **trayectoria profesional y CV Lattes** (etapa eliminatoria y clasificatoria).
- **Tercera etapa:** **entrevista (virtual)** para defender el proyecto preliminar de investigación, trayectoria profesional y disponibilidad personal y profesional para cumplir con los requisitos del curso (eliminatorio y clasificatorio).

❖ **Toda la selección es virtual**

❖ **Las clases son en portugués** (los trabajos pueden entregarse en español o inglés)



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROFISSIONAL EM DIREITO



<https://www.enfam.jus.br/programa-de-pos-graduacao-profissional-em-direito/mestrado-profissional/>

<https://www.enfam.jus.br/formulario-inscricao-mestrado-profissional-em-direito-6a-turma-2025-1-estrangeiros/>

MUITO OBRIGADO!

mestrado-profissional@enfam.jus.br



2025-02-23 13:40:08



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

El máster, que tiene una duración de 2 años, reserva dos plazas para jueces iberoamericanos en activo, estando abiertas las inscripciones hasta el 30 marzo. Se acuerda difundir desde la Secretaría General la convocatoria a todos los integrantes de la RIAEJ. Sólo carrera judicial en activo.

La información del curso puede consultarse en este enlace:

<https://www.enfam.jus.br/programa-de-pos-graduacao-profissional-em-direito/mestrado-profissional/>

Y las inscripciones se realizarán a través de este otro enlace:

<https://www.enfam.jus.br/formulario-inscricao-mestrado-profissional-em-direito-6a-turma-2025-1-estrangeiros/>

No habiendo más asuntos que tratar y siendo las 19:25 horas, del día 20 de marzo de 2025, la secretaria general agradece la asistencia y la participación, y da por finalizada la reunión.

Acuerdos alcanzados

1. Someter a aprobación de la Junta el diseño final del acto de firma del convenio con la UINL, vinculado con una actividad formativa on line.
2. Elaborar desde la secretaría general el formulario para recopilar las candidaturas a las becas del curso "Innovación y liderazgo".



CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

Escuela Judicial del Reino de España



N.º Acta:2/2025

Desarrollo de la reunión y asuntos tratados

3. Difundir desde la Secretaría General la información del máster de la ENFAM y el enlace para las inscripciones.
4. Remitir a la Dra. Ingaruca la invitación formal para asistir a la XIII Asamblea General de la RIAEJ.
5. Remitir desde la Secretaría General los recordatorios para las inscripciones pendientes en la Asamblea General así como solicitando la información de los vuelos.
6. Definir entre la Secretaría General de la RIAEJ y la Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana, la agenda de la XIII Asamblea General de la RIAEJ.
7. Remitir invitación formal para asistir a la XIII Asamblea General de la RIAEJ al Centro de Capacitación judicial para Centroamérica y el Caribe.

Redactada por

David Asunción Soriano

Fecha

24/03/2025

Clara Carulla Terricabras
Directora en funciones de la Escuela Judicial del
CGPJ del Reino de España
Secretaria General de la RIAEJ